



**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

I.I.S. - "ALBERTI - DANTE"-FIRENZE  
Prot. 0006012 del 12/04/2023  
VII-5 (Uscita)

**Ai Docenti  
Al sito Web**

### **Circolare n. 229**

**OGGETTO: D.M. n. 63 del 5 aprile 2023. Avvio procedura per la selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il D.M. n. 63 del 5 aprile 2023;
- VISTA** la nota prot. n. 958 del 5 Aprile 2023 del M.I.M, comunicante che per l'Istituto Istruzione Alberti Dante è stato calcolato un numero minimo di 17 docenti che potranno essere avviati per la formazione di tutor e orientatore;
- VISTO** l'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025;
- VISTA** la comunicazione M.I.M. del 05/04/2023 del 6 aprile 2023 in merito al numero minimo di 17 docenti che potranno essere avviati alla formazione di tutor e orientatore ed alla attribuzione delle risorse economiche;
- PREMESSO** che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza(PNRR);
- VISTO** che il PNRR costituisce misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

**VISTO**

che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

**VISTO**

che il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:
  - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
  - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
  - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
  - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
  
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

**VISTA**

la funzione strategica del tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente;

**PRESO ATTO**

che coloro che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore sono coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona;

**VISTE**

le procedure di selezione nel rispetto dei requisiti indicati nell'art. 5 del decreto ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023;

**EMANA**

il presente **AVVISO** di selezione ad evidenza pubblica, mediante procedura comparativa per titoli per la selezione dei docenti che, su base volontaria, si siano dichiarati disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

**Art. 1 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

I docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

Criteri di selezione:

si terrà conto delle esperienze maturate dagli interessati nel campo dei processi di innovazione e, prioritariamente, nella rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente. Le esperienze da documentare riguardano, particolarmente, la mappatura dei fabbisogni degli studenti, i progetti per la gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali.

Si precisa che i criteri definiti dal MIM ed esplicitati all'art. 5 del citato D.M.





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

n. 63/2023 indicano una “preferenza” rispetto ai docenti a T.I. – in quanto possono garantire una continuità nello svolgimento del ruolo nell’arco di un triennio scolastico – ma non vietano esplicitamente la partecipazione alla selezione, quindi alla successiva formazione, ai docenti a T.D.

Verranno tenute in considerazione le candidature dei docenti a tempo determinato, vincitori di concorso, qualora non venisse raggiunto il numero minimo di docenti di ruolo disponibili alla selezione in oggetto.

## **Art. 2 Compiti docente tutor e orientatore**

**Il docente tutor** è un insegnante che ha il compito di supportare gli studenti nella loro crescita personale e formativa, aiutandoli a raggiungere i loro obiettivi e sviluppando le loro competenze. In particolare, nella scuola secondaria di primo e secondo grado, il docente tutor ha due attività principali:

- Aiutare ogni studente a creare un E-port-folio personale, che comprende:
  - Il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
  - Lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale, incluse le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell’ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO);
  - Le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive;
  - La scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro”.
- Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l’orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell’orientatore, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

**Il docente orientatore** ( punto 10.2 linee guida per l’orientamento Decreto n. 328 del 22.12.22) è individuato a sostegno dell’orientamento in ogni istituzione scolastica, nell’ambito del proprio quadro organizzativo e





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

I docenti che svolgeranno il periodo di formazione e saranno individuati come docente tutor o docente orientatore si impegnano ad assumere la funzione per almeno un triennio.

Il compenso annuale previsto per il docente tutor, a cui verrà affidato un raggruppamento di alunni, sarà compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato. Il docente orientatore, che ricopre il ruolo di cui al punto 10.2 delle Linee guida orientamento, avrà un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato

### **Art. 3 Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, a pena di esclusione, dovrà essere redatta esclusivamente utilizzando gli appositi modelli allegati al presente Avviso, debitamente compilati con allegato il Curriculum Vitae in formato europeo.

- **ALLEGATO A** “ISTANZA DI PARTECIPAZIONE DOCENTE ORIENTATORE E TUTOR”
- **ALLEGATO B** “TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DOCENTI TUTOR E ORIENTATORI”
- **CURRICULUM VITAE in formato europeo**

Gli allegati sopra elencati dovranno essere inviati utilizzando il modulo Google Form il cui link è pubblicato nell'area riservata.

Le domande dovranno pervenire entro e non **oltre le ore 12.00 del 17 aprile 2023**.

Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

Si allega comunicazione M.I.M. del 05/04/2023.





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

**Considerata l'importanza della formazione specifica si raccomanda la più ampia adesione.**

**Il Dirigente Scolastico**

**Maria Rita prof.ssa Urciuoli**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U  
445/2000 e del D.Lgs.82/2005 e rispettive norme collegate,il

Documento informatico è memorizzato digitalmente



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

