

DIPARTIMENTO DI LINGUA STRANIERA (INGLESE)

Griglia di valutazione delle verifiche di inglese (secondo biennio e classe quinta):

VOTO	Conoscenze	Competenze	Abilità
1-2	Assenti.	Compito non svolto.	Compito non svolto.
3	Scarsissime la conoscenza dei contenuti e la pertinenza al tema proposto.	Capacità di analisi e sintesi scarsissime; inconsistenti la contestualizzazione e l'argomentazione.	Esposizione molto confusa o molto limitata, con gravi e numerosi errori.
4	Scarsa conoscenza dei contenuti; poca pertinenza al tema proposto.	Scarsa abilità di analisi e sintesi; contestualizzazione e argomentazione molto carenti.	Esposizione frammentaria, e disorganica con diffusi e gravi errori .
5	Parziali o frammentarie la conoscenza dei contenuti e la pertinenza al tema proposto .	Insufficienti le capacità di analisi e di sintesi; non sempre chiare e corrette le argomentazioni e la contestualizzazione.	Esposizione difficoltosa, poco chiara; presenza di numerosi errori grammaticali o sintattici.
6	Conoscenza dei contenuti essenziali; accettabile la pertinenza al tema proposto.	Modeste le capacità di analisi e sintesi; generiche le argomentazioni e la contestualizzazione.	Esposizione semplice, ma abbastanza chiara con alcuni errori di varia natura.
7	Piuttosto appropriata la conoscenza dei contenuti e abbastanza corretta la pertinenza al tema proposto.	Accettabili le capacità di analisi e di sintesi, abbastanza precise le argomentazioni e la contestualizzazione.	Piuttosto adeguata l'esposizione pur se con qualche incertezza grammaticale e lessicale.
8	Buona la conoscenza dei contenuti; pertinenza corretta al tema proposto.	Buone le capacità di analisi e di sintesi; piuttosto precise e puntuali le argomentazioni e la contestualizzazione .	Esposizione fluida, pur se con qualche imprecisione, uso di un lessico diversificato.
9	Completa e approfondita la conoscenza dei contenuti; piena pertinenza al tema proposto .	Elevate le capacità di analisi e di sintesi; originali le argomentazioni e la contestualizzazione.	Esposizione fluente, articolata e personale .
10	Molto approfondita e ampia la conoscenza dei contenuti; piena pertinenza al tema proposto.	Elevate le capacità di analisi e di sintesi; originali, personali e molto appropriate le argomentazioni e la contestualizzazione; capacità di rielaborazione personale dei contenuti.	Esposizione molto scorrevole, articolata e personale.

