

PROPOSTA CORSI DI FORMAZIONE SULLA METODOLOGIA DIDATTICA INNOVATIVA

DEBATE

Proposta A - Unità formativa di 12 ore

Corso di formazione di **4 incontri** di 2 ore per un totale di **8 ore di lezione/attività di laboratorio online** su Teams di Microsoft 365. A completamento del monte ore sono previste **4 ore asincrone di attività di ricerca, progettazione e documentazione.**

Gli incontri online saranno così articolati:

1. Il Debate come metodologia didattica innovativa e inclusiva: perché fare Debate in classe; i protocolli del Debate - il modello “Karl Popper” e il World Schools Style Debate; come si costruisce una mozione; i ruoli dei debaters e le regole del Debate. (2 ore)
2. Esercitazioni preparatorie al Debate: didattica della ricerca documentale; information literacy e competenze digitali: insegnare a selezionare l’informazione, utilizzare strumenti per effettuare il fact-checking e individuare le fake news. (2 ore)
3. Esercitazioni preparatorie al Debate: insegnare a parlare in pubblico. Che cos’è e come si insegna public speaking. (2 ore)
4. Esercitazioni preparatorie al Debate: insegnare a parlare in pubblico. Il modello A-R-E-L- e le strategie di argomentazione; la valutazione nel Debate. (2 ore)

Periodo previsto: **febbraio-marzo 2023.**

Proposta B - Unità formativa di 25 ore

Corso di formazione di 5 **incontri** di 2 ore per un totale di **10 ore di lezione/attività di laboratorio online** su Teams di Microsoft 365. **A completamento del monte ore sono previste 5 ore asincrone di attività di ricerca, progettazione e documentazione + 10 ore di attività di Debate in classe.**

Gli incontri online saranno così articolati:

1. Il Debate come metodologia didattica innovativa e inclusiva: perché fare Debate in classe; i protocolli del Debate - il modello “Karl Popper” e il World Schools Style Debate; come si costruisce una mozione; i ruoli dei debaters e le regole del Debate. (2 ore)
2. Esercitazioni preparatorie al Debate: didattica della ricerca documentale; information literacy e competenze digitali: insegnare a selezionare l’informazione, utilizzare strumenti per effettuare il fact-checking e individuare le fake news. (2 ore)
3. Esercitazioni preparatorie al Debate: insegnare a parlare in pubblico. Che cos’è e come si insegna public speaking. (2 ore)
4. Esercitazioni preparatorie al Debate: il modello A-R-E-L- e le strategie di argomentazione; la valutazione nel Debate. (2 ore)
5. Incontro di tutoraggio/restituzione dei percorsi progettati da* docenti. (2 ore da concordare con le/i docenti frequentanti se effettuate durante o al termine del laboratorio nelle classi)

Periodo previsto: **febbraio-aprile 2023.**

LEZIONE:	PROPOSTA A	PROPOSTA B
1^ (2 ORE)	mercoledì 15/02/23 15.30-17.30	mercoledì 15/02/23 15.30-17.30
2^ (2 ORE)	mercoledì 01/03/23 15.30-17.30	mercoledì 01/03/23 15.30-17.30
3^ (2 ORE)	mercoledì 08/03/23 15.30-17.30	mercoledì 08/03/23 15.30-17.30
4^ (2 ORE)	mercoledì 15/03/23 15.30-17.30	mercoledì 15/03/23 15.30-17.30
Lavoro autonomo asincrono di ricerca, progettazione e documentazione di un percorso di Debate	4 ore	5 ore
5^ (2 ORE)		(da concordare con le/i partecipanti se durante o al termine del laboratorio di Debate nelle classi)
10 ore		Laboratorio di Debate in classe