



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALBERTI-DANTE" DI FIRENZE

Sede Principale Liceo Artistico e Liceo Artistico serale

Via San Gallo, 68 – 50129 Firenze (FI) – Tel. 055/484927 Fax 055/486787

Sede Associata – Liceo Artistico Via Magliabechi, 9 Tel. 055/2480088 – Fax 055/2480415

Sede Associata - Liceo Classico e Liceo Musicale, Via Puccinotti, 55 tel. 055/490268

e-mail: fiis03200c@istruzione.it; Pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web : www.liceoartisticofi.it

Cod. Mecc. FIIS03200C - Cod. fisc. 94276800482 - C.U. UFMV5P

I.I.S. - "ALBERTI - DANTE"-FIRENZE
Prot. 0011659 del 09/11/2019
04 (Uscita)

Circolare n.162

Al consiglio di Classe della 5[^]C Liceo Musicale;

Sede di via Puccinotti;

Oggetto: Partecipazione Classe 5[^]C Liceo Musicale al primo Incontro de "L'Organo... questo sconosciuto"

Si comunica che **lunedì 11 novembre p.v.** gli allievi della **classe 5[^]C del Liceo Musicale** si recheranno in modo autonomo presso l'Auditorium della Fondazione CR Firenze sito in via Folco Portinari, 5/R a Firenze, per partecipare all'evento di cui in ogg. come già dettagliato nella Circolare n.158;

I docenti in orario antimeridiano per la classe in oggetto nella data indicata saranno a disposizione per eventuali supplenze.

Gli allievi dovranno raggiungere il luogo succitato **entro le ore 10.00** dove troveranno ad accoglierli e fare l'appello i docenti Stefano Margheri, Sergio Odori e Sandra Bacci.

Al termine dell'Incontro gli allievi raggiungeranno in modo autonomo le loro abitazioni e se presenti al mattino, parteciperanno alle lezioni previste in orario pomeridiano.

Il dirigente scolastico

Maria Rita Urciuoli