

ALLEGATO 1

<b>Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza</b>
<p><b>Descrittori di osservazione</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Assiduità</b></li> <li><b>2. Partecipazione</b></li> <li><b>3. Interesse, cura, approfondimento</b></li> <li><b>4. Capacità di relazione a distanza</b></li> </ol>
<p>L'alunno a livello <b>eccellente</b> (10/10):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prende parte alle attività proposte, con ruolo altamente propositivo;</li> <li>2. partecipa assiduamente all'attività didattica;</li> <li>3. rispetta i tempi e le consegne, approfondisce e rielabora in modo originale, e con apporto personale, gli argomenti di studio;</li> <li>4. rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con i docenti</li> </ol>
<p>L'alunno a livello <b>ottimo</b> (9/10):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prende parte alle attività proposte con ruolo attivo e propositivo;</li> <li>2. partecipa assiduamente all'attività didattica;</li> <li>3. rispetta i tempi e le consegne, approfondisce in modo personale gli argomenti di studio;</li> <li>4. rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con i docenti</li> </ol>
<p>L'alunno a livello <b>buono</b> (8/10):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prende parte a tutte le attività proposte;</li> <li>2. partecipa regolarmente all'attività didattica;</li> <li>3. rispetta i tempi e le consegne, approfondisce gli argomenti di studio;</li> <li>4. rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con i docenti.</li> </ol>
<p>L'alunno a livello <b>discreto</b> (7/10):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prende parte a quasi tutte le attività proposte;</li> <li>2. partecipa con una certa regolarità all'attività didattica;</li> <li>3. rispetta adeguatamente i tempi e le consegne, approfondisce gli argomenti di studio;</li> <li>4. rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con i docenti.</li> </ol>
<p>L'alunno a livello <b>sufficiente</b> (6/10):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prende parte con poca continuità alle attività proposte;</li> <li>2. partecipa non sempre regolarmente all'attività didattica;</li> <li>3. rispetta quasi sempre i tempi e le consegne, approfondisce gli argomenti di studio;</li> <li>4. rispetta sufficientemente i turni di parola e/o la scelta dei momenti opportuni per il dialogo tra pari e con i docenti.</li> </ol>
<p>L'alunno a livello <b>insufficiente</b> (5/10):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prende parte in modo saltuario alle attività proposte;</li> <li>2. partecipa all'attività didattica con scarso impegno e assiduità;</li> <li>3. non rispetta i tempi e le consegne, non approfondisce gli argomenti di studio;</li> <li>4. non sempre rispetta i turni di parola e/o i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con i docenti.</li> </ol>
<p>L'alunno a livello <b>nettamente insufficiente</b> (da 2/10 a 4/10) :</p>

1. non prende parte alle attività proposte;
2. non partecipa all'attività didattica;
3. non rispetta i tempi e le consegne, non approfondisce gli argomenti di studio;
4. non rispetta i turni di parola, non sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con i docenti.