\_\_\_\_\_\_\_ **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**Allegato allo scrutinio finale del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CONSIGLIO DELLA CLASSE\_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_**

***Quadro generale della classe***

*(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l’anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull’attvità didattica a distanza)*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimentoper la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimentoper la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimentoper la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimentoper la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimentoper la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimentoper la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimentoper la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimentoper la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimentoper la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà anche dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

 **Disciplina:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:** *(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimentoper la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

*Firma dei docenti del Consiglio di classe*

 Il Dirigente Scolastico

 Prof.ssa Maria Urciuoli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*

*ai sensi dell’art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93*