



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2023/2024

LICEO Artistico indirizzo Multimediale

Prof. [Gaspere Maria Di Fede](#)

Materia: Matematica

Classe 5 indirizzo D

Ore settimanali curriculari: 2 Ore effettivamente svolte*: 56

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

L'atteggiamento della classe durante l'anno ha mostrato un atteggiamento mediamente responsabile e disponibile al dialogo educativo, tuttavia, durante il secondo quadrimestre, le assenze di massa durante le ore di Fisica sono state molteplici. Ciò ha compromesso inevitabilmente lo svolgimento regolare della programmazione e dunque del dialogo educativo.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

Gli studenti della 5D hanno dimostrato di non essere per nulla abituati ad alcuni tipo di attività didattica partecipata.

Il docente ha provato diverse volte e con diverse metodologie a coinvolgere gli studenti senza alcun successo.

Tranne poche eccezioni, quasi tutti gli studenti della classe sono abituati ad assistere alle lezioni in modo totalmente passivo e non sono nemmeno in grado di reperire in modo autonomo il materiale utilizzato in classe (libro di testo e materiale caricato su Google Classroom e puntualmente comunicato attraverso il registro elettronico): la maggior parte riesce soltanto a studiare dai propri appunti personali.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Il Livello medio di preparazione, vista l'incapacità di rielaborare le informazioni reperibili sul libro di testo e/o su Google Classroom, è tra il mediocre-sufficiente, con rare eccezioni con buona preparazione.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe	X		
Acquisizione delle capacità di socializzazione		X	





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		x	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui		x	
Motivazione allo studio	x		
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	x		
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		x	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	x		
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		x	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		x	
Rielaborazione dei contenuti		x	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		x	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		x	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		x	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca	x		
(Altro):			





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi specifici di apprendimento sono stati raggiunti con livello buono dal 70% degli studenti, il 20% li ha raggiunti in modo sufficiente e il restante 10% non ha raggiunto tutti gli obiettivi programmati, mostrando carenze gravi, molte di queste derivanti da gravi carenze su abilità e competenze che solitamente si sviluppano nel secondo biennio della scuola secondaria di secondo grado: un buon 30% degli studenti ad inizio anno scolastico non ricordava le unità di misura fondamentali, né era in grado di distinguere/definire grandezze fondamentali come velocità, accelerazione, forza, lavoro ed energia.

I ritmi di apprendimento sono stati lenti e sempre sollecitati dal docente, ciò ha compromesso inevitabilmente i contenuti della programmazione svolta e i tempi.

L'approccio alla materia è stato prevalentemente euristico: gli argomenti sono stati esposti attraverso la visione video di esperimenti e fenomeni riguardanti l'elettromagnetismo, alcuni di questi sono stati riprodotti in aula con materiali casalinghi (costruzione cella galvanica).

La trattazione matematica dei fenomeni esposti è stata solo parziale e decisamente incompleta per via di diversi fattori tra i quali: assenteismo durante l'orario delle lezioni di Fisica, abilità in ingresso degli studenti riguardo la manipolazione algebrica delle formule con più variabili poco sviluppata (in alcuni casi totalmente assente).





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

OSSERVAZIONI GENERALI

Durante l'anno, soprattutto durante i primi mesi del secondo quadrimestre, soltanto il 50% (a volte solo il 40%) degli studenti era presente alle ore di matematica e fisica il lunedì (2h). Ciò ha comportato gravissimi ritardi nella programmazione e ha mostrato un palese disinteresse degli studenti nei confronti della materia.

Firenze, 15/05/2024

Prof.

Gaspare Maria Di Febo





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2023/2024

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: GASPARE MARIA DI FEDE

INDIRIZZO: ARTISTICO A.M. CLASSE : 5 SEZ: D

Impegno didattico

- Ore settimanali: 2
- Ore didattiche effettivamente svolte : 56

Unità didattiche svolte:

Unità	Contenuti
l'elettrostatica	<ul style="list-style-type: none">- La carica elettrica- La forza elettrica e la legge di Coulomb- Le cariche elementari: elettroni e protoni- Materiali conduttori e materiali isolanti



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

	<ul style="list-style-type: none">- Il campo elettrico- il potenziale elettrico- l'equilibrio elettrostatico- i generatori di tensione- la capacità elettrica e i condensatori- le batterie: la cella galvanica e la pila di volta, principio di funzionamento- definizione di corrente elettrica e conduttori ohmici- la resistenza elettrica e prima legge di Ohm- circuiti elettrici elementari e leggi di Kirchhoff come conseguenza dei principi di conservazione- Conduttori non ohmici: i semiconduttori- come migliorare la conducibilità dei semiconduttori e applicazioni tecnologiche: i diodi e i LED (light emitting diode)
Magnetismo e cenni sull'elettromagnetismo	<ul style="list-style-type: none">-La forza magnetica e il campo magnetico-Le sorgenti del campo magnetico secondo la teoria dell'elettrodinamica classica (Le correnti elettriche)- Esperienze di Oersted, Ampere, Faraday- Interazioni tra campi magnetici e correnti elettriche/cariche elettriche in moto: la forza di Lorentz e la regola della mano destra.- La Legge di Biot-Savart per calcolare la forza magnetica tra due fili paralleli attraversati da correnti elettriche





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

- i ferromagneti, i paramagneti e i diamagneti

DOPO IL 15 MAGGIO

- Cenni alla scoperta dell'elettrone: il tubo catodico
- Lo spettrometro di massa
- utilizzo dei campi magnetici ed elettrici negli acceleratori di particelle (ciclotrone, sincrotrone)
- l'induzione elettromagnetica
- legge di Faraday-Lenz-Neumann
- Generare la corrente alternata
- motori elettrici (a induzione elettromagnetica)
- il trasporto dell'energia elettrica e i trasformatori
- Cenni ai principi della meccanica quantistica e alle onde elettromagnetiche

Il seguente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, 15/05/2024

Docente

Gaspare Maria Di Zede



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

