



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2023/2024

Classe: 5 Sezione:
D-E-F

DOCENTE: Sabrina Corsino

DISCIPLINA: I.R.C

INDIRIZZO: Artistico

Firenze, 30/11/2023

Firma

Sabrina Corsino





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

- documenti normativi: *art. 26 e 29 CCNL 2006-2009; DM 139/07; D.P.R.15.03.2010 n. 87/88/89; D.M. 9/2010;*
- documenti curati dalla scuola: PTOF - Patto di corresponsabilità - Delibere del C.d.D. - Verbali Dipartimenti - Verbali e indicazioni del C.d.C - Bisogni recepiti da studenti, famiglie e territorio.

A. Analisi della situazione iniziale della classe (*Composizione, situazione di partenza, eventuale test di ingresso*)

La classe accoglie studenti e studentesse delle tre quinte della sede di via San Gallo. La composizione della classe, determinata dall'interazione di diversi indirizzi artistici, genera una interessante *creatività* in termini di relazione tra pari e di riflessione culturale, artistica, etica e spirituale.

	Studenti con preparazione di livello medio/alto
	Studenti con preparazione sufficiente
	Studenti con preparazione insufficiente
	Studenti con preparazione gravemente insufficiente

B. FINALITÀ GENERALI DELLA DISCIPLINA

B1. COMPETENZE-CHIAVE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Per quanto riguarda le competenze-chiave per l'apprendimento permanente e gli obiettivi di apprendimento, nonché per le competenze, abilità e conoscenze disciplinari, i criteri e griglie di valutazione il sottoscritto docente dichiara di attenersi a quanto indicato nella Programmazione di Dipartimento.





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

B2. UNITÀ DI APPRENDIMENTO E PROGETTI

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Unità	Contenuti	Tempi
1	<p><i>“Rivoluzione promessa...”</i> Elementi fondamentali della convivenza civica, etica e spirituale spiegati attraverso lo studio comparato dei testi: Costituzione Italiana (3-4-9-11)- Dichiarazione Universale dei Diritti Umani- Agenda 2030- Libri biblici e testi magisteriali del Concilio Vaticano II: <i>Dei Verbum e Gaudium et Spes</i>. Lettere Encicliche di Papa Francesco: <i>“Laudato Si”</i> con aggiornamento <i>“Laudate Deum”</i> del 4 ottobre 2023 e <i>“Fratelli tutti”</i>)</p> <p>Interrogativi di senso più rilevanti da affrontare attraverso le tre aree di significato antropologico-esistenziale, storico-fenomenologico, biblico-teologica: finitezza, trascendenza, amore, misericordia, male, giustizia, dignità, sofferenza, libertà, morte, vita.</p>	settembre-ottobre
2	<p>Il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo. Il Concilio ecumenico Vaticano II - Il documento <i>Gaudium et Spes</i>. - La recezione del Concilio Vaticano</p> <p>Dottrina Sociale della Chiesa: Nascita e sviluppo della DSC in relazione al contesto storico - La persona come soggetto-in-relazione - I concetti di giustizia e di bene comune - I concetti di solidarietà e sussidiarietà. Analisi di alcuni temi di etica sociale alla luce della DSC - Il lavoro - Autorità, giustizia e pena - L'etica economica - Le migrazioni dei popoli</p> <p><i>Il Verbo si fece Carne ed abita in mezzo a noi</i> “<i>Amatevi gli uni gli altri come io ho amato voi</i>” La teologia cristiana e centralità del mistero cristiano (Incarnazione e Redenzione- Natura Teandrica dell’Uomo Gesù Cristo e <i>Relazione Trinitaria</i>) da</p>	novembre-dicembre





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

	approfondire attraverso la testimonianza concreta di uomini e donne di fede e attraverso la narrazione dall'arte, dalle sacre Scritture, dei testi del magistero, del pensiero di teologi, filosofi e poeti.	
3	<p>La Chiesa di fronte ai Totalitarismi. La religione del Reich: Rosenberg, Il mito del XX secolo. La questione giudaica nella teologia cattolica e protestante. Esempi di resistenza attiva - Il gruppo della Rosa Bianca. - D. Bonhöffer, Resistenza e Resa.</p> <p>La questione di Dio nel '900. La filosofia a confronto con la Shoah: - La teodicea nella teologia e nella filosofia. - La proposta di H. Jonas. - La teoria cabalistica dello Tzim Tzum e dei Lamed Waw (Giusti delle nazioni).</p> <p>La domanda su Dio nell'arte- Il concetto di arte degenerata e la domanda sull'estetica dopo la Shoah- La crocifissione bianca di Marc Chagall.</p> <p>Il pensiero <i>creativo</i> di donne, filosofe e mistiche : Edith Stein, Simone Weil, Etty Hillesum, Hannah Arendt.</p>	gennaio-febbraio
4	<p><i>"Nulla di ciò che è Umano ci è estraneo..."</i> Elementi di antropologia, ecclesiologia e fenomenologia culturale, artistica, sociale ed ecologica delle nuove forme di spiritualità del contemporaneo in dialogo creativo con la Chiesa Cristiana Cattolica.</p> <p>Il problema etico. I tratti peculiari e concreti dell'etica cristiana in <i>relazione</i> alle problematiche emergenti della storia attuale. <i>Edgar Morin</i>, l'antropologia complessa, relazione trinitaria e interdipendenza planetaria.</p> <p><i>Testimoni di umanità: Giorgio La Pira</i> Vita, impegno storico, civico, sociale e spirituale. Approfondimento:</p>	marzo-aprile





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

	<p><i>“Colloqui Mediterranei”</i> da leggere in relazione ai drammi all’attualità.</p> <p><i>“ I Care!” We care... Don Milani, la scuola di Barbiana, il Vangelo e la Costituzione Italiana. Cittadini sovrani per un nuovo impegno globale (di natura sociale, cristiana e spirituale).</i></p> <p>Beato Don P. Puglisi. Lotta contro la mafia - educazione alla legalità. Associazione Libera (Don Luigi Ciotti)</p>	
5	<p>Sviluppo di un personale e maturo progetto di vita attraverso la riflessione sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto ai valori dell’amicizia, dell’amore, della solidarietà, della giustizia sociale e dell’ecologia integrale nel contesto interculturale di oggi. La concezione dell’amore, della vita consacrata, del matrimonio e della famiglia cristiano-cattolica. I diversi modelli familiari nella società contemporanea: matrimoni tra persone dello stesso sesso, unioni di fatto,</p>	maggio-giugno
<p>Durante l’anno, inoltre verranno indicati luoghi e associazioni di volontariato sociale, di approfondimento spirituale e di convivenza residenziale (formazione umana, sociale e spirituale in centri estivi nazionali, europei e internazionali):</p> <p>Caritas Diocesana - Comunità di San. Egidio - Centro studentato internazionale Giorgio La Pira - Fondazione Don Lorenzo Milani -Associazione Rondine Cittadella della Pace- Movimento dei focolari- Francescani- Comunità di lotta alle dipendenze “Nuovi Orizzonti”- Associazione di formazione alla cultura della legalità <i>Libera</i>.</p> <p>Esperienze estive: Campi giovani presso la Fraternità di Romena, Campi Francescani ad Assisi- Meeting di Rimini- Campi nazionali e internazionali: Villaggio “La Vela” e Comunità “Nuovi Orizzonti”, Campi di lavoro nelle terre confiscate alle mafie <i>Libera</i>.</p>		

Unità di apprendimento interdisciplinari adottate dal docente





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

(Argomento, Discipline, Tempi)

coinvolgimento nei percorsi interdisciplinari dell'area umanistica, da declinare durante l'anno, in grado di far emergere la natura storica, culturale, artistica, filosofica, economica, scientifica, tecnologica ed esperienziale della disciplina.

Progetti didattici proposti dal docente

progetti didattici interdisciplinari finalizzati a far maturare una visione culturale e spirituale della disciplina attraverso la *conoscenza innamorata e immersiva* nel patrimonio storico-artistico.

Proposta di Pcto **“Leggere l'arte con la bibbia”** a cura di *Biblia*. Percorso culturale interdisciplinare da offrire agli alunni per aiutarli a scoprire la portata culturale, storica, letteraria e spirituale dei testi biblici e, allo stesso tempo, la natura artistica delle opere da questi ispirati (pittoriche, scultoree, architettoniche, letterarie, musicali) presenti sul territorio locale, nazionale e internazionale.

Biblia Associazione laica di cultura biblica. <https://www.biblia.org/>
<https://www.biblia.org/chi-siamo/> <https://www.biblia.org/programma/2024-/>

BCS Biblia-Cultura-Scuola

<https://www.bcs.biblia.org/> <https://www.bcs.biblia.org/chi-siamo/>

<https://www.bcs.biblia.org/attivita-per-le-scuole/iniziative-per-le-scuole-secondarie-di-ii-grado-a-s-2023-2024/la-bibbia-di-corso-di-aggiornamento/>

Uscite didattiche proposte dal docente

“Camminare la città di Firenze”: Visita dei luoghi storici, artistici e civici presenti sul territorio e raggiungibili anche all'interno dell'ora didattica Irc.

“Se Amore guarda...”: visite didattiche da scegliere tra: Abbazia Santa Maria (Badia Fiorentina), Basilica di San Miniato al Monte, Cattedrale di Santa Maria del Fiore, Battistero di San Giovanni e Cupola del Brunelleschi, Opera del Duomo, Basilica di San Lorenzo. Museo di San Marco, Museo del Bargello, Galleria dell'Accademia, Galleria degli Uffizi.

B3. ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Attività di interazione comunicativa attraverso l'utilizzo di un linguaggio semplice e di tecniche di comunicazione emotivo-interattiva.

B4. COMPETENZE DISCIPLINARI COINVOLTE NEI PCTO

B5. COMPETENZE E/O CONTENUTI DISCIPLINARI COINVOLTI NELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Percorsi disciplinari e interdisciplinari, culturali, etici, civici, sociali e religiosi, relativi alle macro aree dell'Educazione Civica nell'ottica dell'*interdipendenza planetaria*. Tutti i temi proposti durante l'anno saranno declinati attraverso un taglio esperienziale di natura interculturale, interreligiosa. Sarà valorizzata: 1) la conoscenza di alcune giornate nazionali e internazionali per riflettere insieme sui temi ad esse collegati 2) la conoscenza di documenti nazionali, internazionali, religiosi (Costituzione Italiana- Dichiarazione Universale dei Diritti Umani- Agenda 2030 - Testi biblici, documenti del Concilio Vaticano II°, lettere Encicliche di Papa Francesco: "*Laudato Si* " e "*Fratelli tutti*" e l'accordo bilaterale "*Documento della fratellanza umana per la pace mondiale e la convivenza comune*" firmato da Papa Francesco e dal Grande Imam Ahmad al-Tayyblegati) 3) la narrazione di vite concrete di uomini, donne e adolescenti; testimoni di Umanità, ambasciatori di civiltà di ieri e di oggi (legalità, solidarietà, non violenza, mediazione dei conflitti, dialogo, pace, educazione, istruzione, rispetto della dignità umana, tutela del patrimonio artistico- culturale, ecologia, spiritualità). Si offriranno opportunità di riflessione sui rischi connessi alle dipendenze da sostanze stupefacenti e dall'uso improprio di strumenti tecnologici (ludopatia, cyberbullismo etc).

C. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

C1. Obiettivi Educativi

X	Creazione del gruppo classe
x	Acquisizione delle capacità di socializzazione
x	Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale
x	Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui
x	Motivazione allo studio

C2. Obiettivi Trasversali:





- Comprensione del testo
- Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive
- Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche
- Acquisizione di una sufficiente autonomia nello studio
- Rielaborazione dei contenuti
- Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare
- Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta e grafica
- Acquisizione del lessico specifico delle discipline

D. METODOLOGIE

x	Lezione frontale
x	Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>
x	Lezione multimediale <i>(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)</i>
x	Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>
	Utilizzo di Classroom per caricare materiale didattico, registrazioni audio/video

E. STRUMENTI DI LAVORO





E2. SUSSIDI INFORMATICI, AUDIOVISIVI, LABORATORIALI

	Libri di testo
x	Altri libri
	Dispense, schemi
	Videoproiettore/LIM
x	Videolezioni
x	Software didattici
x	Materiali per laboratori
x	Strumenti Audiovisivi
	Restituzione elaborati tramite email, registro elettronico, Google Classroom
x	Lezioni registrate (RAI Scuola, Treccani etc.)
x	Documentari
x	Filmati
x	Materiali prodotti dall'insegnante
x	Youtube
	Mappe concettuali

F. VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI PER LA VERIFICA

	Analisi del testo		Prova semi strutturata
	Elaborati scritti di varie tipologie (saggi brevi, testi argomentativi, temi storici...)		Prova strutturata





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

	Quiz in diretta con Google Moduli		Risoluzione di problemi
	Simulazione colloquio		Elaborati progettuali in forma grafico/pittorica, grafico/pratica, pratica
	Test a risposta aperta		Interrogazione
	Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti.	x	Presentazioni (ppt, Prezi, etc...)
	Test /Esercitazioni su piattaforma Google Classroom.		Altro:- Verifica orale di gruppo secondo uno stile dialogico partecipativo.

La verifica *finale* viene realizzata mediante brevi colloqui orali e tenendo conto degli interventi spontanei degli alunni, relativi alla partecipazione, all'attenzione ed all' impegno del gruppo classe. Sarà privilegiata la strategia della ricerca e del *problem solving* e il cammino di apprendimento sarà caratterizzato dalla *significatività* dei contenuti per il discente, dalle qualità relazionali e dalla partecipazione attiva.

G. VALUTAZIONE

G1. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE DI FINE PERIODO

Livello individuale di acquisizione di conoscenze
Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
Progressi registrati nel corso dell'anno
Interesse
Livello di autonomia raggiunto
Partecipazione all'attività didattica





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

G2. DEFINIZIONE NUMERO PROVE E TIPOLOGIA VALUTAZIONI PERIODICHE Per le discipline che prevedono una valutazione separata per le prove scritte e per le prove orali, il numero delle prove scritte deve essere:

Disciplina	Numero verifiche scritte per quadrimestre	Discipline con voto scritto e orale nello scrutinio del Primo Quadrimestre
ITALIANO	2	ITALIANO
INGLESE	2	LATINO
LATINO	2	GRECO
GRECO	2	TAC
TAC	2 nel primo quadrimestre per le classi prime 3 per tutte le altre classi	Matematica con potenziamento
MATEMATICA	3 solo nelle classi con potenziamento 2 per tutte le altre classi	

Il numero delle prove orali, grafiche e pratiche per tutte le discipline deve essere almeno di 2, opportunamente distanziate ed eventualmente integrate anche da esercitazioni scritte. Per le prove orali di Matematica, il Dipartimento ha deliberato che il numero di verifiche orali deve essere almeno di 1. Le tradizionali prove orali e i compiti scritti in uso, pur mantenendo il loro significato e la loro piena e assoluta validità anche sul piano giuridico-amministrativo possono essere affiancati, eventualmente, da altri strumenti quali prove oggettive, strutturate e/o semistrutturate.

G3. PROVE COMUNI Si fa riferimento al relativo verbale di programmazione dipartimentale.

Firenze, 30/10/2023

Firma
Sabrina Corsino

