



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2023/2024

LICEO ARTISTICO

Prof. CIARPALLINI Paola

Materia: FISICA

Classe 5B indirizzo ARTISTICO - Grafica

Ore settimanali curriculari: 2

Ore effettivamente svolte* al 10 maggio: 54

(*) di queste:

3 sono state impiegate in assemblee studentesche di Istituto

1 in una prova Invalsi

2 nella simulazione della seconda prova

1 nell'uscita dei 100 giorni

1 nella partecipazione alla proiezione del film-documentario "Everything will change"



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc)

Per la descrizione generale della classe si veda la Relazione di Matematica associata.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione alle lezioni è stata in media più che sufficiente: circa metà della classe è curiosa di apprendere e aperta agli stimoli, in ambito scientifico. In generale, però, lo studio individuale non è stato curato in modo adeguato.

Nella parte conclusiva dell'anno, vuoi perché gli studenti sentivano più affini gli argomenti, rispetto alla "arida" meccanica, vuoi perché la trattazione si è fatta più qualitativa e meno legata alla matematica, vuoi, infine, perché alcuni studenti si sono cominciati a proiettare in progetti post-diploma, a cui hanno trovato naturale collegare gli argomenti di studio, la classe si è interessata maggiormente.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

20% Insufficiente

15% Mediocre

30% Sufficiente

20% Discreto

5% Buono

10% Ottimo

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

vedi relazione di Matematica.

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento:

Unità	OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	Raggiunti	Programmati e raggiunti parzialmente
1	Rec. Classe IV - L'ENERGIA	X	
4	LA TEMPERATURA, L'ENERGIA TERMICA, IL CALORE	X	
3	L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI	X	
4	LE ONDE, IL SUONO, LA LUCE		X
5	ELETTROSTATICA - Sintesi	no	
6	CORRENTE ELETTRICA - Sintesi	no	
7	IL MAGNETISMO - Sintesi	no	
8	ELETTROMAGNETISMO - Sintesi	no	

Gli obiettivi specifici sono stati raggiunti per le unità didattiche affrontate, tre su otto; le ultime quattro unità erano previste solo in sintesi. È vero, tuttavia, che il programma iniziale era troppo ampio rispetto alle caratteristiche della classe; a dicembre ho scelto di non aumentare il ritmo per non perdere del tutto la partecipazione da parte di un gruppo di studenti in difficoltà. Inoltre, il numero di ore di lezione svolte, al 10 maggio, è stato di 46, contro il 58 preventivato (66 nell'intero anno scolastico).

Il livello raggiunto, sia per quanto riguarda le competenze che le conoscenze, è in media più che sufficiente. Il ritmo di apprendimento è stato lento. In particolare, è stato un po' carente il lavoro individuale sull'applicazione delle conoscenze alla risoluzione di esercizi di vario tipo, e questo ha portato ad utilizzare una parte di tempo maggiore del previsto



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

per affrontare in classe esercizi di applicazione della teoria, senza i quali lo studio resterebbe puramente mnemonico, non adatto alle caratteristiche della materia.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

1. Simulazione della prova orale dell'esame, con alcuni studenti volontari, il giorno 5 marzo, comprendente le materie di matematica e fisica.
2. Visione del film-documentario "Everything will change" (2021) di Marten Persiel, sulle conseguenze nefaste dell'antropizzazione della Terra a breve termine (in particolare sulla perdita di biodiversità), e sulla necessità di coltivare l'impegno e la speranza in una evoluzione migliore (14 febbraio).
3. Collegata alla visione del film del punto (2): partecipazione ad un incontro nazionale, online, di studenti delle scuole superiori, sulla sostenibilità: "Dire Fare Sostenibile" (21 marzo): la classe ha partecipato ma con vario interesse.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati: nessuno.

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero) : vedi relazione di Matematica.

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre: nessuno.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	Numerose, in itinere
In orario extra -curricolare	16 possibili, ma



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

	nessuno di questa classe ha mai partecipato
--	---

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	Tutti (curr.)
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	genericamente, la classe
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	tutti i livelli
Motivazione allo studio	3/4 (curr.)

7. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Poco meno di metà delle famiglie ha avuto almeno un colloquio.

8. OSSERVAZIONI GENERALI

Vedi relazione di Matematica.

Firenze, 10/05/2024

Prof.ssa Paola Ciarpallini