



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2023/2024

Prof. Alfredo PANERAI

Materia: Filosofia e Storia

Classe 5B classico

Ore settimanali curriculari: 6 (3+3) Ore effettivamente svolte*: 134 (al 10 maggio)

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

Rispetto agli anni precedenti la classe ha acquisito un atteggiamento maggiormente responsabile e si è mantenuto in un ambito di grande correttezza educativa

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La classe si è mostrata curiosa verso le materie, anche se un po' passiva in alcune sue componenti, che intervenivano solo se sollecitate: la maggior parte degli studenti però ha sempre partecipato





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

spontaneamente e costruttivamente alle lezioni. Si può dire comunque che il coinvolgimento generale è andato aumentando nel corso dell'anno.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

La classe presenta livelli piuttosto diversi che vanno comunque dal Discreto (circa il 30%) all'Ottimo

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			X
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio			X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti			X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	X
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline			X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Se per Filosofia ho pienamente raggiunto gli obiettivi di conoscenza prefissati, per Storia non sono riuscito ad insegnare tutti i contenuti che avevo programmato, a causa del fatto che ad inizio anno scolastico ho dovuto recuperare diversi importanti argomenti non svolti nella classe Quarta. Sono soddisfatto per il raggiungimento delle competenze in quasi tutti gli studenti, in particolare per quanto riguarda la capacità di espressione dei contenuti, il lessico e la capacità di usare i concetti appresi al di fuori del loro contesto originario.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Approfondimento sul tema Libertà e Ugualianza (Mill vs Marx) e l'articolo 3 della Costituzione: Dibattito argomentato strutturato.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

.....





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Visita al Parco Storico di Montesole (BO)

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

Due studenti hanno partecipato al Campionato di Filosofia

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Non è stato necessario attivare alcun intervento di recupero. Il sostegno agli studenti più fragili è stato svolto in itinere

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti sono stati abbastanza ridotti numericamente; alcuni genitori non li ho proprio conosciuti, i colloqui con altri invece sono stati utili per me per conoscere meglio lo studente, per le famiglie e per gli stessi studenti in quanto ho potuto meglio comunicare alcuni suggerimenti.

Firenze, 10/5/24

Prof Alfredo Panerai





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2023/2024

DISCIPLINA: FILOSOFIA

DOCENTE: Alfredo Panerai

INDIRIZZO: Classico CLASSE 5 SEZ: B

Impegno didattico

- Ore settimanali: 3

Unità didattiche svolte:

IL PENSIERO DI F. HEGEL

Caratteri essenziali del pensiero hegeliano: il concetto di Idea-Spirito; la verità come tutto; il divenire; la dialettica.

Cenni alla Fenomenologia dello Spirito (la dialettica servo-padrone)

Cenni allo Spirito Assoluto (Arte, Religione, Filosofia)

La Filosofia del Diritto e la Filosofia della Storia

IL POSITIVISMO e IL SUO SUPERAMENTO

Caratteri generali del clima culturale positivista (visione del balletto “Excelsior” di Manzotti e Marengo) e tratti fondamentali della filosofia del periodo.

Il pensiero di A. Comte

L’economia politica: A.Smith, Malthus (il grafico popolazione/risorse) e cenni al pensiero economico di Mill

Il pensiero di J.Bentham

J.S.Mill: “L’utilitarismo”; “Sulla libertà”; “L’asservimento delle donne” (con letture di alcuni brani di quest’opera)

Il pensiero di C. Darwin e il darwinismo sociale.





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Il pensiero di K. Popper (lettura del testo da “La logica della scoperta scientifica” - la Scienza come palafitte)

“La struttura delle rivoluzioni scientifiche” di T. Khun

IL PENSIERO DI MARX

Il Materialismo storico, il concetto di struttura/sovrastruttura e l’ideologia

Le forme di alienazione

La critica allo stato liberale.

“Il Manifesto del Partito Comunista” (con lettura di alcuni brani)

“Il Capitale”

Cenni sulla ricezione del marxismo in Lenin e Luxembourg

FILOSOFIE DELL’IRRAZIONALE E DEL PESSIMISMO

Il pensiero di Schopenhauer: la reinterpretazione di Kant; il velo di Maya; il pessimismo; le vie di contrasto alla “Volontà di vivere”. Il confronto con Leopardi.

Da Kierkegaard all’esistenzialismo novecentesco; sintesi delle opere del primo Heidegger, di J.P. Sartre e di S. De Beauvoir.

LA FILOSOFIA DI NIETZSCHE

Biografia e caratteri fondamentali del pensiero nietzschiano: “filosofare col martello”.

Significato de “La morte di Dio” (lettura del brano tratto da “La gaia scienza”); nichilismo passivo e nichilismo attivo.

“Le tre metamorfosi dello Spirito” (e del pensiero di Nietzsche): lettura e analisi del brano da “Così parlò Zarathustra”

“La nascita della tragedia”: spirito apollineo e dionisiaco; il rapporto con Wagner e il confronto con Schopenhauer

Il metodo critico storico-genealogico e la nascita della morale (lettura di un brano de “Genealogia della morale” – agnelli e rapaci)

Zarathustra: il superuomo e l’eterno ritorno (lettura del brano “La visione e l’enigma”)

La volontà di potenza; l’ultima fase del pensiero di Nietzsche e la sua manipolazione.

DA FREUD A MARCUSE

Le origini della psicoanalisi.



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>
Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Il “modello idraulico”: trauma, rimozione, sintomi. “Psicopatologia della vita quotidiana”

La struttura della psiche

“L’Interpretazione dei sogni”: i meccanismi di elaborazione e interpretazione

“Tre saggi sulla sessualità”: pulsioni, libido, fasi dello sviluppo infantile.

Il principio di piacere e il principio di morte

“Il Disagio della civiltà”.

Il pensiero di H.Marcuse in “Eros e civiltà” e “L’uomo a una dimensione”. La sua influenza negli “anni della contestazione”.

IL PENSIERO DI H. ARENDT

“Le Origini del totalitarismo”

“La banalità del male”

EDUCAZIONE CIVICA

Uguaglianza o libertà: Marx vs Mill. Dibattito argomentato strutturato. Gli articoli della Costituzione in proposito (3,41)

Il testo consigliato è stato Massaro “La Ragione Appassionata”; tuttavia è stato seguito in minima parte e si è fatto uso maggiormente di materiali forniti dal docente e caricati su Classroom, degli appunti presi dagli studenti in classe o di loro ricerche autonome

Il presente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, 10 maggio 2023

Docente

Alfredo Panerai





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2023/2024

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: Alfredo Panerai

INDIRIZZO: Classico CLASSE 5 SEZ: B

Impegno didattico

- Ore settimanali: 3

Unità didattiche svolte:

L'ITALIA UNITA

Caratteristiche e problemi dello stato unitario

La questione romana e la sua soluzione ("*Non expedit*")

La questione romana e il Brigantaggio

La terza guerra d'indipendenza e l'unificazione tedesca.

L'ETA' DELL'IMPERIALISMO

Seconda Rivoluzione Industriale, società di massa e Belle Époque

Caratteristiche dell'imperialismo. La conquista dell'Asia e dell'Africa.

L'Italia dalla crisi di fine Ottocento all'Età Giolittiana

GLI ANNI DELLA GRANDE GUERRA

Le cause profonde e la scintilla dello scoppio della Prima Guerra Mondiale

Dalla guerra-lampo alla guerra di posizione

L'Italia dalla neutralità alla guerra (interventisti, neutralisti, le "radiose giornate di maggio"). Il fronte italiano attraverso i canti: "Ta-pum", "La leggenda del Piave"

La guerra in medio-oriente: le alleanze britanniche, Lawrence d'Arabia, l'accordo Sykes-Picot, la Dichiarazione Balfour e il Sionismo





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

La svolta del 1917. Il cedimento del “fronte interno”. L’uscita della Russia e l’ingresso degli Stati Uniti. Le ultime battaglie sul fronte occidentale e a Vittorio Veneto.

I 14 punti di Wilson e i trattati di pace.

La situazione della Russia all’inizio del Novecento e la rivoluzione del 1905.(cenni) Le rivoluzioni di febbraio e ottobre; le Tesi di Aprile di Lenin. I bolscevichi al potere; la guerra civile.

IL VENTENNIO TRA LE DUE GUERRE

Il problema dei reduci, la crisi economica e l’inflazione, il “biennio rosso” (in Italia e in Europa)

La nuova Turchia di Atatürk.

Gli anni ruggenti negli USA. Il crollo di Wall Street nel '29 e i suoi effetti nel mondo. Il New Deal di Roosevelt.

L’Italia: dalla “vittoria mutilata” all’avvento del fascismo (l’impresa di Fiume, lo squadrismo, la marcia su Roma, l’omicidio Matteotti).

Caratteristiche generali dell’Italia fascista

La Germania dalla repubblica di Weimar all’avvento del nazismo.

Caratteristiche del nazismo e dei sistemi totalitari in genere

L’URSS di Stalin

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Verso la guerra: il Giappone invade la Cina e l’Italia l’Etiopia (le vignette di propaganda razzista). Il riarmo della Germania.

Le leggi razziali in Germania e Italia. L’Asse Roma-Berlino

La Guerra di Spagna (cenni)

L’annessione tedesca dell’Austria e della Cecoslovacchia. Il patto Molotov-Ribbentrop

La guerra lampo: l’invasione di Polonia, Danimarca, Norvegia, Belgio e Francia e la “battaglia d’Inghilterra”.

L’ingresso dell’Italia: le motivazioni; lo scontro con la Francia; i fallimenti nei Balcani e in Africa e l’intervento tedesco.

L’ingresso degli USA e la guerra nel Pacifico.

La campagna di Russia. Le prime sconfitte naziste: Stalingrado e El-Alamein. La “soluzione finale” (la conferenza di Wansee e i problemi storiografici relativi all’Olocausto).

Lo sbarco angloamericano in Sicilia, il crollo del fascismo, l’8 settembre (armistizio) e la Repubblica Sociale Italiana

La Resistenza in Italia e in Europa

L’occupazione tedesca, la Linea Gotica (approfondimento sulla strage di Marzabotto-Montesole); il 25 aprile.

Lo sbarco in Normandia e la liberazione della Francia. La capitolazione della Germania.

Le bombe atomiche e la resa del Giappone.

L’IMMEDIATO DOPOGUERRA



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFVMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>
Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180

Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088

Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

I primi governi di unità nazionale in Italia e le elezioni del '48

La nascita della Repubblica e l'Assemblea Costituente

Avvio e architettura della Guerra Fredda (per sommi capi)

Cina e India da inizio Novecento al 1949.(per sommi capi)

EDUCAZIONE CIVICA

La Costituzione Italiana: la struttura della Costituzione, i 12 principi fondamentali, Parte prima: Diritti e Doveri (artt. 32, 37, 41, 48); l'organizzazione istituzionale dello Stato

La nascita dell'ONU e i suoi organismi

La nascita dell'UE e i suoi organismi

Il testo adottato è stato Castronovo “Dal tempo alla Storia”; tuttavia è stato seguito solo in parte e si è fatto uso maggiormente di materiali forniti dal docente e caricati su Classroom, degli appunti presi dagli studenti in classe o di loro ricerche autonome

Il presente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, 10 maggio 2024

Docente

Alfredo Panerai





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>
Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180
Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088
Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>
Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180
Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088
Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268