



**Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante**  
**Firenze**

## **RELAZIONE FINALE**

*Anno Scolastico 2024/2025*

### **LICEO ARTISTICO**

**Prof.ssa Maria Francesca Tonini**

**Disciplina: ITALIANO**

**Classe: 5<sup>A</sup> A**

**Indirizzo: ARTISTICO**

**Ore settimanali curriculari: 4**

**Ore effettive svolte: 112 (al 14.5.2025)**





## **Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante Firenze**

### **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:**

#### **Atteggiamento rispetto al rapporto educativo**

La classe ha avuto continuità didattica nella disciplina di Italiano: l'atteggiamento degli studenti nei confronti della materia è stato da subito positivo ma non molto partecipativo, il comportamento sempre abbastanza corretto, ma solo una parte della classe ha evidenziato un atteggiamento maturo e responsabile, collaborando in modo attivo e propositivo. La maggior parte degli studenti ha mostrato impegno discontinuo e interesse selettivo.

#### **Partecipazione alle lezioni**

La maggior parte della classe è stata sollecitata a partecipare in modo attivo, non sempre mostrando un impegno adeguato; solo una parte degli studenti si è mostrato realmente interessato e collaborativo in tutte le attività proposte.

#### **Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe**

A fine anno il livello medio di preparazione della classe risulta complessivamente sufficiente, evidenziandosi comunque diversi livelli di preparazione: una parte non esigua mostra ancora fragilità nell'espressione scritta, ma compensa con l'esposizione orale, attestandosi su risultati sufficienti, la maggior parte della classe ha un profitto discreto e solo un piccolo gruppo ha ottenuto buoni risultati (con rare punte di eccellenza).





**Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante**  
**Firenze**

**OBIETTIVI** (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

**Educativi** (*selezionare gli obiettivi programmati*)

	<b>P</b>	<b>PR</b>	<b>R</b>
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione		X	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		X	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante**  
**Firenze**

**Trasversali** (*selezionare gli obiettivi programmati*)

	<b>P</b>	<b>PR</b>	<b>R</b>
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	
(Altro):			





## **Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante Firenze**

### **2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

**OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:**

La maggior parte della classe ha raggiunto gli obiettivi specifici della materia, differenziandosi in diverse fasce di rendimento e competenze: un gruppo non esiguo di alunni ha ottenuto un profitto sufficiente e competenze adeguate nell'esposizione orale, ma con difficoltà nella produzione scritta; un gruppo consistente della classe ha conseguito dei risultati discreti, migliorando la propria capacità di esposizione e di lettura critica dei testi studiati e producendo testi coerenti, coesi e sufficientemente corretti; un terzo gruppo, più circoscritto, ha raggiunto, invece, buoni risultati evidenziando competenze di analisi critica, una certa propensione all'approfondimento e all'elaborazione di inferenze e collegamenti interdisciplinari.

Tali risultati sono dovuti sia ad un impegno non sempre costante sia alle lacune pregresse nelle competenze di base. Per tutte le fasce di rendimento si è evidenziata, tuttavia, una discrepanza tra l'orale e lo scritto.

I ritmi di apprendimento, spiccatamente differenziati tra gli alunni in base ai loro prerequisiti e potenzialità, non sempre sono stati adeguati.

La programmazione iniziale ha subito delle riduzioni dei contenuti dovute sia ai ritmi di apprendimento piuttosto lenti della maggior parte degli studenti, sia alle varie attività di Istituto (Assemblee di Istituto, PCTO, Orientamento, chiusure straordinarie). Riguardo alla preparazione della prova scritta, si è





## **Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante Firenze**

ritenuto necessario dedicare molto tempo al potenziamento delle competenze specifiche relative alle varie tipologie d'esame.

### **Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:**

- . attività con Unicoop su *Mafia e Legalità* (per Educazione Civica)
- . progetto *Daneel* delle Chiavi della Città su cybersicurezza e cittadinanza digitale (per Educazione Civica)

### **3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

#### **Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:**

Non sono stati attivati Progetti interdisciplinari, ma si è cercato tra le discipline più affini di lavorare in modo parallelo al fine di sviluppare/potenziare quanto più possibile le competenze interdisciplinari, nella ricerca di possibili collegamenti o affinità contenutistiche o stilistiche.

#### **Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate**

- . mostra *Helen Frankenthaler, dipingere senza regole* a Palazzo Strozzi;
- . mostra *Oltre Città* a Villa Bardini.





**Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante  
Firenze**

**4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI**

**Attività di recupero effettuate**

In orario curricolare	X per circa 8 ore
In orario extra –curricolare	

**Metodologie adottate**

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X 6 ore
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X 2 ore

**Obiettivi raggiunti**

Numero dei partecipanti	classe
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	20%
Interesse e partecipazione	Sollecitati
Motivazione allo studio	Sollecitata

**5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I rapporti con le famiglie sono stati buoni e collaborativi, anche se circoscritti ad un numero abbastanza esiguo di partecipanti.





**Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante**  
**Firenze**

**6. OSSERVAZIONI GENERALI**

La maggior parte della classe ha assunto un atteggiamento positivo nei confronti dell'insegnante, ma non ha profuso un impegno costante nell'arco dell'anno; l'attenzione durante le lezioni è stata quasi sempre sollecitata, in un clima nel complesso piuttosto dispersivo e non sempre proficuo ai fini dell'acquisizione dei contenuti.

Firenze, 14/05/25

Prof. ssa Maria Francesca Tonini

