



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2024/2025

**LICEO artistico
Prof. Lorenzo Vannini**

Materia: Matematica e Fisica

Classe 5A indirizzo Architettura

Ore settimanali curriculari: 2 MATEMATICA, 2 FISICA

Ore effettivamente svolte: 37 MATEMATICA, 27 FISICA

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

La classe appare generalmente passiva. Tuttavia, la maggior parte degli studenti mostra a tratti interesse per la materia, anche in vista del futuro test di ingresso a Architettura, che attualmente rappresenta l'indirizzo più scelto.

Alcuni studenti si dimostrano molto diligenti nello svolgimento del lavoro a casa, nonostante sia stato più volte chiarito che i compiti assegnati sono facoltativi e che spetta alla loro coscienza personale decidere se e come





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

svolgerli. Alcuni hanno accolto positivamente questa metodologia, mentre altri l'hanno sfruttata per impegnarsi il minimo possibile.

Partecipazione alle lezioni

La classe partecipa poco alla lezione, pur senza disturbare lo svolgimento, mantenendo però un livello di attenzione generalmente basso. Alcuni studenti, consapevoli delle proprie difficoltà nella disciplina, hanno iniziato a partecipare più attivamente nell'ultima parte dell'anno. La partecipazione risulta maggiore quando vengono trattati argomenti legati all'Esame di Stato.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

La classe è composta da 18 alunni

Il livello medio di preparazione durante l'anno è stato:

2 insufficiente

3 mediocre

7 sufficiente

3 discreto

3 buono

0 ottimo

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe	x		
Acquisizione delle capacità di socializzazione		x	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		x	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui		x	
Motivazione allo studio		x	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		x	
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		x	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		x	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		x	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		x	





Rielaborazione dei contenuti		x	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		x	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		x	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		x	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		x	
(Altro):		x	

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

La classe ha raggiunto in generale un livello piuttosto mediocre in Matematica, con difficoltà a conseguire anche solo gli obiettivi minimi. In Fisica, invece, si è rilevata una maggiore predisposizione, con il raggiungimento degli obiettivi minimi.

Le carenze in Matematica sono dovute anche a lacune pregresse su argomenti affrontati negli anni precedenti. È stato spesso necessario riprendere e





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

rispiegare contenuti come le disequazioni di secondo grado e le equazioni/disequazioni trigonometriche, che molti studenti non ricordavano o non conoscevano. Questi ripassi hanno inevitabilmente comportato una significativa riduzione del programma previsto.

In Fisica la riduzione è stata più contenuta, limitandosi principalmente al tema dei condensatori.

Per entrambe le materie, il ritmo di insegnamento è stato piuttosto lento: in molte occasioni è stato necessario svolgere numerosi esercizi alla lavagna e ripetere più volte gli stessi concetti per favorire la comprensione.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

In classe è stato svolto un esperimento per verificare la prima legge di Ohm. Gli studenti hanno misurato la differenza di potenziale e la corrente in un circuito resistivo, utilizzando un foglio di calcolo (precompilato dal docente) per una rapida verifica grafica della relazione tra le due grandezze.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

.....
.....





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

.....
.....

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

.....
.....

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate matematica

numero di ore: 10

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	x

Attività di recupero effettuate fisica

numero di ore: 3

In orario curricolare	x
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	x
---	---





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	x
--	---

Obiettivi raggiunti Matematica

Numero dei partecipanti	4
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	2
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	Sollecitata
Motivazione allo studio	Scarsa

Obiettivi raggiunti Fisica

Numero dei partecipanti	2
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	1
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	Sollecitata
Motivazione allo studio	Scarsa

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Il dialogo scuola famiglia si è limitato alla partecipazione di un numero esiguo di famiglie con le quali si sono svolti colloqui in modo regolare, invece una cospicua parte della classe, non ha richiesto colloqui con il docente.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Il docente (alla sua primissima esperienza) è subentrato alla supplente precedente alla fine di dicembre. È stato necessario un periodo di riadattamento da parte degli studenti al nuovo metodo di insegnamento.

Firenze, 14/5/2025

Prof. Lorenzo Vannini

