



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti – Dante  
Firenze**

## **RELAZIONE FINALE**

*Anno Scolastico 2024/25*

**LICEO Artistico**

**Prof. Amalia Morelli**

**Materie: Matematica - Fisica**

**Classe V C                      indirizzo    Grafica**

**Ore settimanali curriculari Matematica: 2**

**Ore effettive svolte: 46**

**Ore settimanali curriculari Fisica: 2**

**Ore effettive svolte: 43**

### **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:**

#### **Atteggiamento rispetto al rapporto educativo**

La relazione educativa instaurata tra le parti, da un punto di vista emotivo-affettivo, si è evoluta positivamente nel corso del triennio. Questo non si può dire del coinvolgimento nel percorso didattico. Molti non hanno risposto alle sollecitazioni in modo continuativo e responsabile; l'atteggiamento tenuto è stato poco adeguato e scarsamente motivato, fattore che ha reso faticoso il regolare svolgimento del lavoro programmato. Un ristretto numero di studenti ha interagito, mostrando un discreto interesse verso le attività proposte.



## Partecipazione alle lezioni

La partecipazione alle lezioni è stata attiva e produttiva solo per pochi alunni; in generale si è reso necessario sollecitarne continuamente la collaborazione.

## Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

Pochi si sono distinti per senso di responsabilità, impegno costante, puntualità nei doveri scolastici; gli esiti, pertanto, sono soddisfacenti. Altri hanno dimostrato incertezze nel calcolo e nell'applicazione di teoremi e leggi fisiche, raggiungendo una preparazione in generale sufficiente o quasi sufficiente. Ciò è dovuto anche a conoscenze poco consolidate, difficoltà ad orientarsi in modo adeguato negli argomenti affrontati e ad uno studio poco determinato.

Per alcuni studenti i risultati conseguiti sono carenti anche a causa di lacune non colmate nella preparazione di base delle discipline e ad uno studio superficiale e incostante, finalizzato unicamente alle verifiche.

**OBIETTIVI** (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

## Educativi

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			x
Acquisizione delle capacità di socializzazione			x
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		x	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			x
Motivazione allo studio		x	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		x	



## Trasversali

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte			
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		x	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		x	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		x	
Rielaborazione dei contenuti		x	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		x	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		x	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		x	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		x	

### Obiettivi specifici della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento:

Sulla base di quanto espresso, le competenze e le conoscenze di base delle discipline sono state acquisite, mediamente, ad un livello sufficiente.

## 2. SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA:

### Rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Il programma svolto è stato ridotto rispetto alla programmazione prevista anche perchè, viste le difficoltà dimostrate da molti alunni, ho ritenuto opportuno ritornare su alcuni degli argomenti almeno per il raggiungimento degli obiettivi minimi.

Inoltre, la continuità della didattica è stata condizionata dalla sovrapposizione di molte attività integrative.



### 3. OSSERVAZIONI SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE E SUGLI STRUMENTI ADOTTATI:

Gli argomenti di studio sono stati sviluppati a livello teorico ma soprattutto applicativo, attraverso lezioni frontali e dialogate, con uso di metodi deduttivi o induttivi a seconda delle necessità didattiche individuate di volta in volta. Si è cercato sempre di stimolare negli alunni un atteggiamento attivo e di curiosità verso le discipline, invitandoli alla partecipazione sia nella fase di presentazione degli argomenti, sia nella fase di applicazione. Spesso gli alunni sono stati coinvolti in lavori di gruppo per abituarli a riconoscere problemi, discutere fra loro le strategie di soluzione, e rendere più consapevoli le loro scelte.

Lo svolgimento del programma è stato graduale e, come detto, sono stati frequenti i momenti dedicati al ripasso, e al chiarimento dei concetti; per ciascun argomento sono stati richiamati, anche più volte, i prerequisiti. E' stato dedicato molto tempo alla correzione dei compiti assegnati per casa.

Per una valutazione più oggettiva e trasparente sono stati utilizzati i criteri di valutazione predefiniti in ambito disciplinare.

Per la valutazione finale si terrà conto oltre che del conseguimento degli obiettivi disciplinari, anche dell'interesse, impegno, partecipazione all'attività didattica e della progressione rispetto ai livelli di partenza.

### 4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI:

#### Attività di recupero effettuate:

In orario curricolare	x
In orario extra –curricolare	

#### Metodologie adottate:

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	x
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	x



## 5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE:

I rapporti con le famiglie sono stati limitati.

Firenze, 3/05/2025

Prof.ssa

*Amalia Morelli*

Si allegano i contenuti affrontati, confermati dai rappresentanti degli alunni

