

ALUNNI DSA GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B

| Generale max P.60  | Da 1 a 8   | Da 9 a 14  | 15  | Da 16 a 18  | Da 19 a 22   | Da 23 a 25  | Punti |
|--|--|--|---|---|--|---|-------|
| Ideazione Pianificazione<br>Organizzazione del testo<br>Coesione e coerenza testuale   | Il testo si presenta<br>slegato, con<br>accumulazione<br>disorganica degli<br>enunciati  | Il testo presenta una<br>trattazione non chiara,<br>con sviluppo poco<br>coerente e non coeso                    | <b>Il testo presenta una<br/>trattazione elementare<br/>ma coerente</b>   | Il testo è sufficientemente<br>coeso e coerente ed è<br>ordinato,   | Il testo è ordinato,<br>argomenti congruenti<br>espressi con chiarezza.  | Testo chiaro,<br>ottimamente strutturato<br>con contenuto ben<br>delineato ed armonico                        |       |
|  | Da 1 a 3   | Da 4 a 5   | 6   | Da 7 a 8  | 9  | 10  |       |
| Ricchezza e padronanza<br>lessicale<br>Correttezza grammaticale<br>(ortografia,morf/sint) uso<br>corretto ed efficace della<br>punteggiatura | Punteggiatura<br>inesistente o scorretta<br>Frequenti errori<br>grammaticali e lessico<br>spesso scorretto o fuori<br>contesto | Punteggiatura talora<br>scorretta Errori di<br>morfosintassi e lessico<br>inesatto o fuori registro              | <b>Punteggiatura<br/>elementare, scarsi<br/>errori grammaticali,<br/>lessico spesso non<br/>adeguato al registro</b>      | Punteggiatura<br>sostanzialmente corretta,<br>grammatica corretta,<br>lessico corretto ma non<br>raffinato  | Punteggiatura corretta,<br>grammatica corretta,<br>scelta lessico accurata   | Punteggiatura corretta e<br>ben padroneggiata,<br>grammatica corretta,<br>lessico ricco ed<br>espressivo.     |       |
|  | Da 1 a 8   | Da 9 a 14  | 15  | Da 16 a 18  | Da 19 a 22   | Da 23 a 25  |       |
| Ampiezza e precisione delle<br>conoscenze e dei riferimenti<br>culturali<br>Espressione di giudizi critici e<br>valutazioni personali        | Contenuti scarsi,<br>giudizi critici errati e<br>valutazioni personali non<br>sostenute.                                       | Contenuti insufficienti,<br>giudizi critici<br>parzialmente compresi e<br>valutazioni personali<br>non sostenute | <b>Contenuti essenziali,<br/>giudizi critici<br/>parzialmente espressi e<br/>valutazioni personali<br/>poco rilevanti</b> | Contenuti solo in parte<br>sviluppati ma corretti,<br>corredati da giudizi critici<br>corretti e valutazioni<br>personali abbastanza<br>ponderate | Contenuti ben sviluppati<br>e corretti, giudizi critici<br>corretti e articolati con<br>valutazioni ben<br>ponderate | Contenuto esauriente,<br>giudizi critici corretti ed<br>espressi con<br>consapevolezza e ampie<br>motivazioni |       |
| Tip B max P 40   | 1-3  | 4-5  | 6   | 7   | 8-9  | 10  |       |
| Individuazione corretta di<br>temi ed argomenti presenti nel<br>testo proposto   | Non individuati o<br>fraintesi i temi e gli<br>argomenti del testo   | Individuati solo alcuni<br>argomenti senza<br>enucleazione chiara dei<br>temi                                    | <b>Individuati anche se<br/>parzialmente i temi e<br/>gli argomenti</b>   | Individuazione dei temi e<br>degli argomenti portanti<br>del testo  | Individuazione corretta<br>dei temi e degli<br>argomenti   | Chiara lettura del testo<br>consapevole delle<br>tematiche e degli<br>argomenti                               |       |
|  | 1-6  | 7-9  | 10  | 11-12   | 13-14  | 15  |       |
| Capacità di sostenere con<br>coerenza un percorso<br>ragionativo adoperando<br>connettivi pertinenti   | Argomentazioni talora<br>incoerenti o non<br>collegate   | Argomentazioni poco<br>coerenti espresse in<br>modo poco ordinato  | <b>Argomentazioni<br/>espresse spesso con frasi<br/>giustapposte con pochi<br/>connettivi</b>                             | Argomentazione semplice<br>ma lucida con uso di<br>alcuni connettivi  | Argomentazioni chiare<br>ed articolate con uso<br>corretto dei connettivi  | Argomentazioni chiare,<br>ben articolate grazie ad<br>un uso ampio e corretto<br>dei connettivi               |       |
|  | 1-6  | 7-9  | 10  | 11-12   | 13-14  | 15  |       |
| Correttezza Congruenza dei<br>riferimenti culturali utilizzati<br>per sostenere<br>l'argomentazione  | Scarse conoscenze<br>sull'argomento e<br>collegamenti incongrui  | Alcuni riferimenti<br>culturali e solo<br>parzialmente congruenti  | <b>Riferimenti culturali<br/>minimi a sostegno delle<br/>argomentazioni</b>   | Uso corretto ma limitato<br>di riferimenti culturali per<br>sostenere la tesi   | Uso corretto ed ampio di<br>riferimenti culturali a<br>sostegno  | Inquadramento culturale<br>delle tesi a sostegno<br>ampio e consapevole                                       |       |
| TOTALE   |  |  |   |   |  |   |       |

SOMMA PUNTEGGIO GENERALE +PUNTEGGIO DELLA TIPOLOGIA DIVISO PER 5 CON ARROTONDAMENTO

Alunno.....classe.....data.....