

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2024/2025

LICEO ARTISTICO

Prof. ssa Desideria Gandolfi

Disciplina: STORIA

Classe: V D

Indirizzo: Artistico-Multimediale

Ore settimanali curriculari: 2

Ore effettive svolte: 66

(da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione)

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

L'atteggiamento della classe nel suo complesso è piuttosto collaborativo.

Partecipazione alle lezioni

La partecipazione è generalmente proficua.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

Il livello medio è discreto.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi (*selezionare gli obiettivi programmati*)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe	X		
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X		
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X		
Motivazione allo studio			X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	X		

Trasversali (*selezionare gli obiettivi programmati*)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	X		
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X		
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X		
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

OBIETTIVI:	
Conoscenze di fatti e fenomeni generali che caratterizzano i periodi trattati.	Parzialmente raggiunto
Acquisizione di un linguaggio specifico.	Parzialmente raggiunto
Consapevolezza della molteplicità delle prospettive; acquisizione di un metodo di ragionamento e discussione.	Parzialmente raggiunto
RITMI DI APPRENDIMENTO	
Molto discontinui e frammentari, soprattutto a causa di una attività didattica continuamente interrotta da attività di orientamento, prove invalsi, simulazioni, eccetera.	
RISPETTO DI CONTENUTI E TEMPI	
Dopo un inizio promettente il susseguirsi di interruzioni dell'attività didattica ha impedito alla docente di svolgere il programma nei contenuti e nei tempi programmati.	

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Sporadici ma cordiali.

Firenze, 15 maggio 2025

La docente
Desideria Gandolfi