



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2024/2025

LICEO ARTISTICO SERALE

Prof. Alessia Pugliese

Materia: STORIA

Classe V

Ore settimanali curriculari: 1

Ore effettivamente svolte*: 39

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*



Istituto di Istruzione Superiore Alberti - Dante - Via San Gallo, 68 - 50129 Firenze (FI) - Tel.055/484927 - 055/485180 - Cod.mecc. FIIS03200C
Cod. fiscale: 94276800482 - C.U.UFMV5P; e-mail: fiis03200c@istruzione.it; pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.iisalberti-dante.it>
Sede Principale: Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale - Via San Gallo, 68 - Tel.055/484927 - 055/485180
Sede Associata: Liceo Artistico - Via Magliabechi, 9 - Tel.055/2480088
Sede Associata: Liceo Classico e Liceo Musicale - Via Puccinotti, 55 - Tel.055/490268



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

Tutti gli alunni hanno sempre assunto atteggiamenti responsabili e corretti durante le attività didattiche anche se molti allievi, per motivazioni diverse, non hanno frequentato in modo assiduo le lezioni.

Partecipazione alle lezioni

La partecipazione alle lezioni e a tutte le attività proposte è stata sempre attiva e crescente.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

Un gruppo di allievi si è impegnato in modo assiduo e si è distinto per puntualità nell'esecuzione dei lavori assegnati, dimostrando di possedere padronanza dei contenuti, del linguaggio specifico e raggiungendo un livello ottimo di preparazione; un altro, caratterizzato da buona volontà, ha cercato di impegnarsi e applicarsi nello studio, ma, per diverse ragioni, non è riuscito a sviluppare quelle potenzialità dimostrate, raggiungendo una preparazione discreta ma non sempre completa. Solo pochi allievi, per motivazioni diverse, hanno raggiunto risultati accettabili per le difficoltà incontrate nell'esposizione dei contenuti e nell'organizzazione del lavoro scolastico.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi (selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe	X		X
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X		X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio			X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

Trasversali (selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	X		X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X		X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X		X





Rielaborazione dei contenuti	X		X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Nel complesso, gli obiettivi programmati all'inizio dell'anno scolastico sono stati raggiunti dalla maggior parte degli allievi; molti, infatti, hanno evidenziato progressi significativi rispetto alla situazione di partenza, consolidando il metodo di studio, grazie alla buona volontà e all'entusiasmo dimostrati. Il livello delle conoscenze e competenze è, in generale, buono; gli studenti, durante l'anno scolastico, nel complesso, hanno evidenziato valide capacità di rielaborazione personale. Alcuni alunni, in particolare, si sono distinti per interesse personale e hanno raggiunto risultati eccellenti, mostrando capacità critiche nell'esposizione dei contenuti studiati; altri, invece, a causa di una frequenza





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

delle lezioni saltuaria, hanno raggiunto risultati accettabili ma non adeguati alle capacità dimostrate.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

//

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

//

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

//

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

//

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate (indicare numero di ore)

In orario curricolare	3
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	25
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	5
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	Attiva
Motivazione allo studio	Quasi tutti

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

//

6. OSSERVAZIONI GENERALI

//

Firenze, 10 maggio 2025

Il docente
Alessia Pugliese

