



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE
Anno Scolastico 2024/2025

LICEO ARTISTICO SERALE

Prof. ssa Fusco Marianna

Materia: Lingua e letteratura italiana

Classe 5 Serale Arti figurative/Audiovisivo e Multimediale

Ore settimanali curriculari: 3

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

La classe rispetto al rapporto educativo si è mostrata abbastanza responsabile. Infatti, la partecipazione al dialogo educativo è stata per la maggior parte degli studenti attiva, anche se per altri è stato riscontrato un minore contributo.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche è stata per la maggior parte attiva, anche se a volte è mancata da parte di alcuni la motivazione e alcuni studenti hanno necessitato di una certa sollecitazione.





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

In linea generale la classe ha raggiunto nella disciplina una preparazione discreta, soprattutto se si tiene conto che si tratta di studenti lavoratori o di alunni che hanno ripreso gli studi dopo tempo. Emerge un folto gruppo di allievi che ha conseguito risultati buoni/discreti; altri hanno acquisito le conoscenze base in maniera essenziale.

Ottimo: 3

Buono: 7

Discreto: 9

Sufficiente: 3

Non sufficiente: 1

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe	X	X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X	X	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X	X	
Motivazione allo studio	X	X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	X	X	
(Altro):			





Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	x	x	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	x	x	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	x	x	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	x	x	
Rielaborazione dei contenuti	x	x	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	x	x	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale	x	x	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	x	x	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca	x		x
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE PER UDA

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli studenti complessivamente sono in grado di:

- Produrre testi di diverso tipo, destinazione e finalità, orali e scritti, inserendoli nel contesto storico e confrontandoli con altri testi, per poi formularne una valutazione autonoma;





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

- Comprendere il messaggio e la struttura di un testo (in prosa e poesia) e di analizzarlo in modo consapevole e critico;
- Comprendere gli aspetti storici e culturali del contesto in cui operano gli autori studiati e coglierne gli effetti nelle loro opere;
- Esporre con spirito critico e proprietà di linguaggio gli argomenti trattati, sapendo creare collegamenti multidisciplinari.

Un gruppetto di studenti si è fatto notare per maggiore impegno, costante partecipazione ed evidente predisposizione allo studio, raggiungendo dunque ottimi e buoni risultati. In alcuni momenti dell'anno, tuttavia, la frequenza non è sempre stata costante e questo ha influito sulla didattica, che ha subito un rallentamento. Nella programmazione di inizio anno scolastico era stato previsto lo svolgimento di un'altra Uda (Ermetismo); tuttavia non vi è stato il tempo necessario ad affrontarne i contenuti per quanto appena specificato e anche per le ore dedicate all'orientamento.

La valutazione tiene conto non solo dei risultati ottenuti nelle prove scritte e orali, ma anche dell'impegno, del grado di interesse mostrato e dei progressi fatti.

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Si rimanda al Documento del 15/05.

4. EVENTUALI INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	X
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
---	---





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X
--	---

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	La maggior parte
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	La maggior parte
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	Una buona parte attiva, per altri sollecitata
Motivazione allo studio	Una buona parte

Firenze, 9/5/2025

Prof.ssa Fusco Marianna

