



**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

**I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE**

## **RELAZIONE FINALE INDIVIDUALE DOCENTI**

*Anno Scolastico 2024/2025*

**LICEO CLASSICO**

**Prof.ssa Gabriella Rizzo**

**Materia: Matematica**

**Classe V sez.A liceo classico  
con potenziamento della matematica**

**Ore settimanali curriculari:**

**Matematica: 3 ore; ore effettivamente svolte\*: 76**

*(\*) da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione svolte fino al 15/05/25*





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

## **1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:**

**Atteggiamento rispetto al rapporto educativo** (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc). **Partecipazione alle lezioni** (attiva, sollecitata, passiva). **Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe** (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo)

Ho insegnato matematica in questa classe per tutti e cinque gli anni del liceo. Il corso prevede il potenziamento di matematica, pertanto gli studenti hanno svolto un'ora settimanale aggiuntiva rispetto al corso tradizionale, per cinque anni.

In genere, gli studenti sono stati vivamente interessati a questa disciplina sin dal primo anno, coerentemente con la propria scelta di optare per il potenziamento, e, grazie alla partecipazione attiva durante le lezioni e all'impegno nello studio, in genere i risultati raggiunti sono stati più che soddisfacenti. Qualcuno si è distinto per l'impegno profuso e per le capacità personali, raggiungendo risultati eccellenti. Qualcun altro, infine, è stato meno costante nell'impegno, non mettendo pienamente a frutto le proprie potenzialità.





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

**OBIETTIVI** (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

**Educativi**

*(selezionare gli obiettivi programmati)*

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			X
(Altro):			

**Trasversali**

*(selezionare gli obiettivi programmati)*

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte			X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			X





Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare			X
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline			X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			

## 2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

**OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:**

È stato privilegiato un approccio didattico basato sull'apprendimento attivo, nel quale gli studenti hanno assunto un ruolo centrale nel processo formativo, mentre il docente ha svolto la funzione di guida nel dialogo educativo.

Durante quest'ultimo anno scolastico ho cercato di offrire agli studenti una visione quanto più completa e organica dei concetti relativi allo studio di funzione e al calcolo integrale.

Ho dedicato particolare attenzione alla comprensione del significato delle definizioni, alle relative interpretazioni geometriche, al nesso tra calcoli e informazioni ricavabili, nonché alla familiarizzazione con il linguaggio formale e simbolico proprio della disciplina.





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

L'insegnamento ha costantemente privilegiato un'impostazione critica e ragionata, evitando approcci meccanici o puramente mnemonici.

La programmazione è stata portata avanti con regolarità nella prima parte dell'anno ma nel II quadrimestre sono state perse numerose ore di lezione per varie cause ( forum, allerta meteo, viaggi d'istruzione, festività, attività di orientamento, ecc.), pertanto ho dovuto limitare l'approfondimento di alcuni argomenti della parte finale.

**Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:**

### **3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:**

.....

**Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)**

**Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:**





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

#### **4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI**

##### **Attività di recupero effettuate**

numero di ore

In orario curricolare:	X
In orario extra –curricolare	

##### **Metodologie adottate**

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X

##### **Obiettivi raggiunti**

Numero dei partecipanti	Intera classe
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

#### **5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I colloqui con i genitori si sono svolti con regolarità, in modalità online.

#### **6. OSSERVAZIONI GENERALI**

.....





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

Firenze, 14/05 /2025

Prof.ssa Gabriella Rizzo

*Gabriella Rizzo*





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S 2024/2025**

DISCIPLINA: **MATEMATICA**

DOCENTE: Gabriella Rizzo

INDIRIZZO: Liceo Classico CLASSE V SEZ: A con potenziamento della  
matematica

### **Impegno didattico**

- Ore settimanali: 3
- Ore didattiche effettivamente svolte: 76.

*Libro di testo: Bergamini – Barozzi – Trifone Matematica azzurro 5, ed.  
Zanichelli.*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020







**Istituto di Istruzione Superiore**  
**Alberti - Dante**  
**Firenze**

## **Generalità sulle funzioni**

Le funzioni e le loro proprietà: funzione iniettiva, suriettiva, biunivoca. Funzione pari, funzione dispari. Funzioni reali di variabile reale. Funzioni elementari.

Topologia della retta: intervalli ed intorni, punti di accumulazione.

## **Limiti**

Definizione di limite nei vari casi, con corrispondenti interpretazioni grafiche.

Definizione di funzione continua e interpretazione grafica. Classificazione dei punti di discontinuità.

Calcolo dei limiti. Operazioni sui limiti: limite di una somma, di un prodotto e di un quoziente di funzioni. Limiti delle funzioni composte.

Forme indeterminate. Risoluzione delle forme indeterminate. I limiti notevoli.

Asintoti: definizione e ricerca degli eventuali asintoti del grafico di una funzione.

## **Derivate**

Il rapporto incrementale e la sua interpretazione geometrica. Definizione di derivata e sua interpretazione geometrica. La retta tangente al grafico. Punti di non derivabilità.





**Istituto di Istruzione Superiore**

**Alberti - Dante**

**Firenze**

Regole di derivazione. Derivate delle funzioni elementari e delle funzioni composte.

Derivata I e monotonìa. Definizione di minimo e massimo di una funzione, relativo e assoluto. Ricerca dei punti di minimo e di massimo mediante lo studio del segno della derivata I.

Derivata II. Concavità del grafico di una funzione. Punti di flesso.

Studio di funzione e rappresentazione del grafico di una funzione (generalità; dominio, studio del segno e intersezioni con gli assi; limiti, asintoti, derivate. Rappresentazione del grafico della funzione).

## **Integrali**

Primitiva di una funzione. Definizione di integrale indefinito di una funzione continua. Proprietà dell'integrale indefinito. Integrali immediati, integrali di funzioni composte.

*Programma ancora da svolgersi:*

Integrali calcolabili per sostituzione. Formula di integrazione per parti.

Trapezoide di base  $[a; b]$  relativo ad una funzione continua  $y=f(x)$ . Calcolo dell'area del trapezoide. Definizione di integrale definito. Proprietà degli integrali definiti. Formula fondamentale del calcolo integrale (senza dimostrazione). Calcolo di aree mediante gli integrali definiti.





**Istituto di Istruzione Superiore  
Alberti - Dante  
Firenze**

Firenze, 14/05/2025

*L'insegnante*

Prof.ssa Gabriella Rizzo

*Gabriella Rizzo*

