



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

**RELAZIONE FINALE
DOCENTI DI ESECUZIONE E INTERPRETAZIONE
STRUMENTO E LMI
Anno Scolastico 2024/2025**

Prof. Matteo Bogazzi

Classe 5 sez. B MUS

**Ore settimanali curriculari:
1° strum. n. 2**

**Ore effettivamente svolte(*):
1° strum. n. 57**

() da Argo ScuolaNext, Registri, Conteggio ore di lezione*

NUMERO ALLIEVI appartenenti alla classe (non riportare i nominativi degli studenti):

1° strumento: n. 1





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

1. SITUAZIONE DELLO STUDENTE

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo; frequenza, partecipazione alle lezioni:

(1° strumento):

Lo studente di I Strumento conclude il proprio percorso liceale in modo sostanzialmente coerente con la propria individualità e in linea con quanto giustamente condiviso e auspicato a inizio anno. Da sempre distintosi per una presenza partecipe e rispettosa, ha attraversato con serietà e consapevolezza l'esperienza scolastica di quest'anno, con un'attitudine verso il sapere sempre positiva e propositiva, ferma restando la peculiarità del suo approccio alla relazione educativa e umana. Sul piano dello studio e dell'impegno autonomo, nonostante le difficoltà personali - note e affrontate con responsabilità insieme alla famiglia, al Consiglio di Classe e ai colleghi di Sostegno - lo studente ha saputo dare prova di determinazione e di una forza d'animo concreta, trasformando la fatica in occasione di crescita. I progressi maturati aprono a prospettive non solo incoraggianti, ma autenticamente promettenti per il futuro del ragazzo.





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

OBIETTIVI

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

Programmati <input type="checkbox"/>		Parzialm. Raggiunti <input type="checkbox"/>	Raggiunti <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Acquisizione delle capacità di socializzazione		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Motivazione allo studio		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		<input type="checkbox"/>

Raggiunti: n. allievi 1

Il raggiungimento degli ultimi due obiettivi educativi - motivazione allo studio e assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi - è sempre suscettibile di fluttuazioni più o meno significative, indice di un percorso individuale che si concretizza con tempistiche diverse e soprattutto attraverso il risvolto pratico e performativo della disciplina.





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

Programmati <input type="checkbox"/>		Parzialm. Raggiunti <input type="checkbox"/>	Raggiunti <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Rielaborazione dei contenuti	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		<input type="checkbox"/>
	Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		
<input type="checkbox"/>	Acquisizione del lessico specifico delle discipline		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		<input type="checkbox"/>





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

**Obiettivi specifici di Esecuzione e interpretazione programmati e raggiunti;
livelli di competenze e conoscenze, padronanza strumentale; ritmi di
apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:**

(1° strumento):

Da parte dello studente, il rispetto per i contenuti e i tempi, come nel caso delle consegne, è stato generalmente apprezzabile, talvolta al di sopra delle aspettative, altre volte più lento: i ritmi di apprendimento si sono adattati alla specificità individuale. Gli obiettivi specifici della classe quinta sono stati pienamente raggiunti, sempre in relazione alle caratteristiche personali dello studente.

(facoltativo):

RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI PREFISSATI:

<i>Numero Allievi:</i>	N.C.	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
1						X	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

3. METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI ADOTTATI

Metodi, spazi e strumenti utilizzati; modalità di verifica:

Lezione frontale, spazio della classe, strumenti musicali scolastici, dispositivi elettronici; modalità di verifica attuate in senso tradizionale.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Niente da segnalare.

4. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati; stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero); partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

Niente da segnalare.

5. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate, metodologie adottate, obiettivi raggiunti:

Data la specificità dell'insegnamento strumentale, le attività di recupero e sostegno vengono strutturate ed effettuate in modo individualizzato per ogni studente.





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

6. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Nel corso del percorso scolastico, la famiglia dello studente ha mostrato un coinvolgimento adeguato, seppur con modalità a tratti sporadiche. Il supporto educativo è stato gradualmente adattato alle problematiche emergenti, seguendo un percorso che ha tenuto conto delle specificità individuali dello studente. Negli ultimi mesi, la famiglia ha preso coscienza della necessità di un programma educativo più mirato, il che ha consentito al ragazzo di affrontare gli impegni in modo più congruo. Tale approccio ha permesso al ragazzo di portare a termine il percorso scolastico in modo soddisfacente, rispettando il più possibile le sue particolari esigenze.

7. OSSERVAZIONI GENERALI

Il percorso di quest'anno ha rappresentato una sfida per lo studente, che, nonostante le difficoltà, ha dimostrato forza d'animo e determinazione. I progressi compiuti, seppur nei limiti delle sue specifiche necessità, sono il frutto di un lavoro condiviso tra famiglia, insegnanti e tutti gli operatori coinvolti. Il supporto educativo, mirato e costante, ha permesso al ragazzo di proseguire nel suo cammino formativo con consapevolezza.

Firenze, 10/05/25

Prof. Matteo Bogazzi





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

PROGRAMMA SVOLTO

ESECUZIONE E INTERPRETAZIONE

A.S 2024/2025

DISCIPLINA: Esecuzione e Interpretazione

DOCENTE: prof. Matteo Bogazzi

INDIRIZZO: LICEO MUSICALE

CLASSE 5 SEZIONE: B



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Programma svolto:

- Completamento del lavoro iniziato lo scorso anno su *Metamorphosis*, ciclo di cinque brani del compositore americano Philip Glass (1988-89).

Il programma è stato visionato ed accettato dallo studente.

Firenze, 10/05/2025

Il Docente

