



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2024/2025

LICEO MUSICALE

Prof. Macchioni Elena

Materia: Fisica

Classe V B . indirizzo..Musicale

Ore settimanali curriculari: 2. Ore effettivamente svolte*: 43.

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

La classe si è distinta per un atteggiamento disponibile, ma non sempre responsabile. Si segnala infatti un gruppo di studenti che, durante l'intero anno, si è sistematicamente assentato alle prove scritte e calendarizzate (recuperandole dunque in seguito) accumulando un cospicuo numero di uscite/entrare/assenze.





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione è per lo più attiva, richiedendo tuttavia di essere frequentemente sollecitata. Questo per la maggior parte della classe, si segnala infatti un piccolo gruppo di studenti che, senza alcuna giustificazione, ha ampiamente superato il 25% di assenze nella singola disciplina.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

10% livello ottimo

20% livello buono

35% livello sufficiente

35% livello mediocre

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X		X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X		x





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Motivazione allo studio	x		X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	X		X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	X		x
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X	X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X		x
Rielaborazione dei contenuti	X		X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	X	X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale	X	X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X	X	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi specifici programmati e raggiunti sono i seguenti:

Saper definire ed utilizzare le grandezze fisiche legate all'elettrostatica e all'elettrodinamica studiate, saper enunciare ed applicare in casi semplici le leggi studiate, saper collocare lo sviluppo dell'elettrostatica e dell'elettrodinamica (e cenni al magnetismo) all'interno del contesto storico in cui si sono sviluppate.

Per adattarsi ai ritmi di apprendimento della classe, si è scelto di rilassare i tempi con cui alcuni argomenti sono stati presentati. Per questo motivo, unito alla calendarizzazione scolastica (e dunque alle ore di lezione realmente svolte) la programmazione ha subito un ritardo rispetto a quanto programmato e non è stato possibile affrontare alcuni aspetti del campo magnetico e l'induzione elettromagnetica.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Si segnala inoltre che, alla data del 10 maggio, sono state effettivamente svolte solo 43 delle 66 ore di lezione previste, pari a circa il 65 % del monte ore annuo previsto.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

.....

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Non previsti.....

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Non previsti.....

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

Non previsti.....

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

Il recupero è stato svolto in itinere in orario curriculare, dedicando la prima parte di ogni lezione a chiarire dubbi, facendo ogni volta un breve riepilogo degli aspetti più rilevanti introdotti nelle lezioni precedenti e svolgendo dove





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

richiesto esercizi di chiarimento, per cui non è quantificabile in un numero preciso di ore.

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	0

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	Tutta la classe
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	Tutta la classe
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	Attiva ma sollecitata
Motivazione allo studio	Non costante

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori si sono mostrati disponibili al dialogo.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Si segnala la forte discontinuità nell'insegnamento della Fisica, dovuta al cambio annuale di docente (attualmente sono la quarta docente della disciplina), fattore che non ha certamente favorito l'apprendimento.

Firenze, 10 Maggio 2025

Prof Macchioni Elena





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2024/2025

DISCIPLINA: FISICA

DOCENTE: MACCHIONI ELENA

INDIRIZZO: MUSICALE CLASSE V SEZ: B

Impegno didattico

- Ore settimanali: 2
- Ore didattiche effettivamente svolte: 43 (alla data del 15 Maggio)

Unità didattiche svolte:

UDA 1: Elettrostatica

I conduttori e gli isolanti.

Elettrizzazione per strofinio, contatto, induzione e polarizzazione.

La misurazione della carica elettrica: l'elettroscopio.

Cariche elettriche positive e negative e la quantizzazione della carica elettrica.

La legge di Coulomb e la sua formulazione tramite bilancia di torsione.

Analogie e differenze fra la forza elettrica e la forza gravitazionale.

Il campo elettrico; il campo elettrico generato da una carica puntiforme.

Linee di forza del campo elettrico.

Il flusso del campo elettrico attraverso una superficie piana.





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Il teorema di Gauss del flusso del campo elettrico attraverso una superficie chiusa (senza dimostrazione).

L'energia potenziale elettrica ed il potenziale elettrico.

Le superfici equipotenziali.

I condensatori, descrizione qualitativa del processo di carica di un condensatore.

La capacità elettrica, la capacità di un condensatore.

Cenni al funzionamento del microfono a condensatore.

UDA 2: Elettrodinamica nei solidi

Definizione di intensità di corrente elettrica.

Circuiti, circuiti in serie ed in parallelo.

La prima legge di Ohm.

La seconda legge di Ohm.

Resistenze in serie e parallelo.

Prima e seconda legge di Kirchhoff.

Macchina Enigma: introduzione al funzionamento e cenni alla sua decrittazione.

UDA 3: Magnetismo

I magneti. Magnet di prova come sonda del campo magnetico.

Linee di forza del campo magnetico.

Confronto fra campo elettrico e campo magnetico.

Forze tra magneti e correnti: esperienza di Oersted

Da fare dopo il 15 Maggio

Forze tra magneti e correnti: esperienza di Faraday.

Forze tra correnti: legge di Ampere.

Definizione di campo magnetico

Cenni di fisica moderna.

Il seguente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, 10 Maggio 2025

Docente

Macchioni Elena





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2024/2025

LICEO MUSICALE

Prof. Macchioni Elena

Materia: Fisica

Classe V B . indirizzo..Musicale

Ore settimanali curriculari: 2. Ore effettivamente svolte*: 43.

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

Collaborativo e disponibile, ma non sempre responsabile.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione è per lo più attiva, talvolta richiede però di essere sollecitata.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

10% livello ottimo

20% livello buono

35% livello sufficiente

35% livello mediocre

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X		X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X		x
Motivazione allo studio	x		X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	X		X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	X		x
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X	X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X		x
Rielaborazione dei contenuti	X		X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	X	X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale	X	X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X	X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi specifici programmati e raggiunti sono i seguenti:

Saper definire ed utilizzare le grandezze fisiche legate all'elettrostatica e all'elettrodinamica studiate, saper enunciare ed applicare in casi semplici le leggi studiate, saper collocare lo sviluppo dell'elettrostatica e dell'elettrodinamica (e cenni al magnetismo) all'interno del contesto storico in cui si sono sviluppate.

Per adattarsi ai ritmi di apprendimento della classe, si è scelto di rilassare i tempi con cui alcuni argomenti sono stati presentati. Per questo motivo, unito alla calendarizzazione scolastica (e dunque alle ore di lezione realmente svolte) la programmazione ha subito un ritardo rispetto a quanto programmato e non è stato possibile affrontare alcuni aspetti del campo magnetico e l'induzione elettromagnetica.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Si segnala inoltre che, alla data del 10 maggio, sono state effettivamente svolte solo 43 delle 66 ore di lezione previste, pari a circa il 65 % del monte ore annuo previsto.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

.....

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Non previsti.....

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Non previsti.....

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

Non previsti.....

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

Il recupero è stato svolto in itinere in orario curriculare, dedicando la prima parte di ogni lezione a chiarire dubbi, facendo ogni volta un breve riepilogo degli aspetti più rilevanti introdotti nelle lezioni precedenti e svolgendo dove





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

richiesto esercizi di chiarimento, per cui non è quantificabile in un numero preciso di ore.

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	0

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	Tutta la classe
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	Tutta la classe
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	Attiva ma sollecitata
Motivazione allo studio	Non costante

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori si sono mostrati disponibili al dialogo.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Si segnala la forte discontinuità nell'insegnamento della Fisica, dovuta al cambio annuale di docente (attualmente sono la quarta docente della disciplina), fattore che non ha certamente favorito l'apprendimento.

Firenze, 10 Maggio 2025

Prof Macchioni Elena

