



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2024/2025

LICEO MUSICALE

Prof. Macchioni Elena

Materia: Matematica

Classe V C .indirizzo..Musicale

Ore settimanali curriculari: 2 Ore effettivamente svolte*: 42.

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

Collaborativo e disponibile, ma non sempre responsabile.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione è per lo più attiva, talvolta richiede però di essere sollecitata.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

15% livello ottimo

15% livello buono

40% livello sufficiente

30% livello mediocre

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X		X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X		x
Motivazione allo studio	x		X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi			
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte	X		X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	X		x
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X	X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X		x
Rielaborazione dei contenuti	X		X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	X	X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale	X	X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X	X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi specifici programmati e raggiunti sono i seguenti:

definire in modo formale oggetti matematici e relative proprietà; saper passare da una rappresentazione di un oggetto matematico ad un'altra, rappresentare sul piano cartesiano una funzione dall'espressione algebrica, saper individuare proprietà di una funzione dato il suo grafico cartesiano, comprendere intuitivamente il concetto di limite, saper calcolare limiti e riportarli sul grafico cartesiano, saper classificare i punti di discontinuità di una funzione, saper calcolare la derivata di una funzione lineare o polinomiale, saper collegare il concetto di derivata ad alcuni fenomeni fisici.

Per adattarsi ai ritmi di apprendimento della classe, si è scelto di rilassare i tempi con cui alcuni argomenti sono stati presentati. Per questo motivo, unito alla calendarizzazione scolastica (e dunque alle ore di lezione realmente svolte) la programmazione ha subito un ritardo rispetto a quanto programmato e non è stato possibile affrontare alcuni aspetti del calcolo differenziale (e cenni al calcolo integrale).

Si segnala inoltre che, alla data del 10 maggio, sono state presenti su Argo solo 42 delle 66 ore di lezione previste. Escludendo le ore di sorveglianza della docente durante l'assemblea, quelle di studio individuale con altri docenti,





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

nonché quelle in cui la classe era in viaggio d'istruzione, restano 37 ore di lezione effettive svolte di Matematica, pari a circa il 56% del monte ore previsto.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

.....

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Non previsti.....

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

Non previsti.....

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

Non previsti.....

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

Il recupero è stato svolto in itinere in orario curriculare, dedicando la prima parte di ogni lezione a chiarire dubbi, facendo ogni volta un breve riepilogo degli aspetti più rilevanti introdotti nelle lezioni precedenti e svolgendo esercizi di rinforzo, per cui non è quantificabile in un numero preciso di ore.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	0

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	Tutta la classe
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	Tutta la classe
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	Attiva ma sollecitata
Motivazione allo studio	Non costante

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori si sono mostrati disponibili al dialogo.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Si segnala la forte discontinuità nell'insegnamento della Matematica, dovuta al cambio frequente di docente (attualmente sono la quarta docente della disciplina), fattore che non ha certamente favorito l'apprendimento.

Firenze, 10 Maggio 2025

Prof Macchioni Elena





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S 2024/2025

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: MACCHIONI ELENA

INDIRIZZO: MUSICALE CLASSE V SEZ: C

Impegno didattico

- Ore settimanali: 2
- Ore didattiche effettivamente svolte: 42

Unità didattiche svolte:

UDA 1: Introduzione alle funzioni

Relazioni e funzioni.

Funzioni pari e dispari. Funzioni iniettive, suriettive e biettive.

Individuazione di dominio, segno, intersezioni con gli assi.

Grafico cartesiano.

Studio di funzioni razionali e irrazionali, intere e fratte.

UDA 2: Limiti

Definizione solo intuitiva e non formale di limite nei vari casi, con corrispondenti interpretazioni grafiche.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Algebra dei limiti: limite di una somma, di un prodotto e di un quoziente di funzioni. Calcolo di limiti di funzioni razionali (interi e fratti).

Limiti finiti e forme indeterminate (∞/∞ ; $0/0$; $+\infty - \infty$).

Studio approssimato delle funzioni razionali intere e fratte.

UDA 3: Continuità

Definizione di funzione continua in un punto e corrispondente interpretazione grafica. I tre casi di discontinuità.

Teorema di Weierstrass, teorema dei valori intermedi e teorema degli zeri (tutti senza dimostrazione).

UDA 4: Derivate

Il rapporto incrementale e la sua interpretazione grafica.

Definizione di derivata e sua interpretazione grafica.

Applicazioni alla fisica: velocità, accelerazione e intensità di corrente elettrica.

Da svolgere dopo il 15 Maggio:

Derivate di funzioni costanti, lineari, polinomiali.

Regole di derivazione: derivata della somma algebrica, del prodotto e del quoziente di due funzioni.

Derivata prima e crescita/decrecita di una funzione.

Definizione di punto stazionario e tipologia.

Minimo e massimo relativo e assoluto, flesso orizzontale.

Il seguente programma è stato visionato ed accettato dagli studenti.

Firenze, 10 Maggio 2025

Docente

Macchioni Elena

