



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALBERTI-DANTE" DI FIRENZE



Sede Principale Liceo Artistico e Liceo Artistico serale
Via San Gallo, 68 – 50129 Firenze (FI) – Tel. 055/484927 Fax 055/486787
Sede Associata – Liceo Artistico Via Magliabechi, 9 Tel. 055/2480088 – Fax 055/2480415
Sede Associata - Liceo Classico e Liceo Musicale, Via Puccinotti, 55 tel. 055/490268
e-mail: fiis03200c@istruzione.it; Pec: fiis03200c@pec.istruzione.it; sito web : www.liceoartisticofi.it
Cod. Mecc. FIIS03200C - Cod. fisc. 94276800482 - C.U. UFMV5P

Progetto PON

Progetto 10.2.5A - FSE PON- TO -2017-20

CUP: C17/18000060007

I.I.S. - "ALBERTI - DANTE"-FIRENZE
Prot. 0011012 del 23/10/2019
H (Uscita)

Firenze, 23 ottobre 2019

**Ai docenti dell'Istituto
All'Albo di Istituto**

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI DI TUTOR PER IL MODULO DEL PROGETTO "ALTERLAB" RELATIVI ALL'AVVISO PUBBLICO PER IL POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

VISTO l'avviso del MIUR prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6; Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5;

VISTO il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica;

VISTA La nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID\Prot. 38386 del 28/12/2017, con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “ALTERLAB” codice 10.2.5A FSE PON- TO 2017-20 proposta da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a 23.319,00 Euro;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto N°2 del 8 maggio 2017 e la delibera del Collegio Docenti n° 3 del 19 maggio 2017 di approvazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di

alternanza scuola- lavoro”. Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale – Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5.

VISTO il bando del 7 gennaio 2019 prot. N. 0000088

VISTA la rinuncia all’incarico della prof.ssa Gugliara dal modulo “Crescere nella Realtà Immersiva”, si rende necessario reperire un nuovo tutor per L’AVVIO e lo svolgimento del piano autorizzato, in possesso di requisiti culturali, professionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTE le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori comunicazioni;

VISTE le note dell’Autorità di gestione:

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’*Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti*;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, *Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20*;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, *Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità*;

VISTO l’art. 52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il d. lgs. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40, relativo ai “*Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa*”;

CONSIDERATO che tali contratti possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

INDICE

AVVISO PUBBLICO di SELEZIONE

per il reclutamento di **personale interno** in servizio presso **IIS “ALBERTI DANTE” di Firenze**, destinatario alla scadenza del presente Avviso, di Lettera di incarico finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON di cui all’ Avviso pubblico “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza

scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6; Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi-Azione 10.2.5“, identificato dal codice Progetto 10.2.5A - FSE PON- TO -2017-20.

L’incarico oggetto del presente Avviso riguarda il modulo “Crescere nella Realtà Immersiva” del Progetto ALTERLAB.

Art. 1 Caratteristiche specifiche dei moduli

Si riporta di seguito il dettaglio del modulo per il quale è possibile candidarsi:

PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5

Tipo di intervento (modulo)	Codice modulo	Titolo modulo	Destinatari	Durata	Risorse
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	ALT-1	Crescere nella realtà Immersiva	Massimo 15 Allieve-i 2° Biennio e 5° anno	90 ore	1 tutor

(1) Una più dettagliata indicazione del contenuto dei moduli può essere letta nel Piano autorizzato dal MIUR, pubblicato nel sito di Istituto, nella sezione dedicata ai PON 2014 2020, PON alternanza scuola - lavoro

(2) Si precisa che l’inserimento successivo di studenti all’interno dei moduli è sempre possibile a condizione che non sia già stato superato il 25% delle ore di formazione previste dal modulo, quando, cioè, il nuovo iscritto sarebbe nell’impossibilità di ottenere il riconoscimento (attestato) del corso.

Art. 2 Condizioni di AMMISSIBILITA’

Le condizioni per l’ammissione delle candidature dei tutor sono le seguenti:

1. possesso di una laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica.
Si prescinde dal requisito della laurea magistrale in caso di stipulazione di contratti di collaborazione per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell’arte, dello spettacolo, dei mestieri artigianali o dell’attività informatica, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore (1);
2. conoscenza dell’uso di base e dimestichezza delle apparecchiature e delle applicazioni informatiche più diffuse;
3. possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell’Unione Europea;
4. godimento dei diritti politici;
5. assenza di cause ostative all’accesso: non possono accedere alla selezione coloro che siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, ovvero siano stati dichiarati decaduti da un impiego statale, ai sensi dell’articolo 127, primo comma, lettera d), del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 1957, n. 3.

6. non essere sottoposto a procedimenti penali di cui si è a conoscenza;
7. accettazione di tutte le condizioni di cui al presente avviso.

(1) D. Lgs 30 marzo 2001, n° 165, art. 7 comma d) Gestione delle risorse umane

Art. 3 Criteri di valutazione dei curricula relativi alla figura di TUTOR

Può partecipare al presente bando il personale docente in servizio nell' a.s. 2019/2020 presso questa Istituzione scolastica. La graduatoria degli aspiranti sarà stilata attribuendo a titoli ed esperienze lavorative documentati un punteggio determinato in base ai criteri elencati nella tabella seguente:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
1. Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico (si valuta un solo titolo di laurea)	Fino a 100/110 = punti 5 Fino a 105/110 = punti 6 Fino a 110/110 = punti 7 Laurea con lode = punti 8
2. Esperienza in gruppo di lavoro interni (POF - PTOF - RAV - PDM - NIV)	Punti 1 per anno (valutati esclusivamente incarichi svolti negli ultimi 5 anni)
3. Esperienze di coordinamento di progetti europei e/o nazionali e in rete (Sweet, Master dei Talenti, Mobilità internazionale, Scambio, Animatore digitale)	Punti 1 per anno (valutati esclusivamente incarichi svolti negli ultimi 5 anni)
4. Abilitazione all'insegnamento	Punti 2 (max 4 punti)
5. Esperienza di docenza a tempo indeterminato	Punti 2 per anno (max 5 anni)
6. Esperienza di docenza a tempo determinato	Punti 1 per anno (max 5 anni)
7. Esperienza operativa in progetti PON	Punti 1 per progetto (max 5 punti)
8. Corsi di formazioni attinenti al modulo di progetto (Alternanza Scuola-lavoro)	Punti 1 per corso (valutati esclusivamente corsi svolti negli ultimi 5 anni, max 5 punti)
9. Esperienza di tutoraggio in Alternanza Scuola-Lavoro	Punti 1 per anno (max 3 punti)
10. Esperienza di coordinamento attività di Alternanza Scuola Lavoro	Punti 1 per anno (valutati esclusivamente incarichi svolti negli ultimi 5 anni)
11. Esperienza in gruppi di lavoro finalizzati al sostegno, l'inclusione, il recupero, la motivazione degli studenti	Punti 1 per anno (valutati esclusivamente incarichi svolti negli ultimi 5 anni)
TOTALE PUNTEGGIO	MAX. 60 punti

Art. 4 Modalità presentazione delle domande e scadenza

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta o invio tramite posta elettronica all'indirizzo fiis03200c@istruzione.it, entro e non oltre le ore 13:00 di giovedì 31 ottobre 2019.

Non saranno nessun caso accettate le domande inviate dopo la scadenza summenzionata.

La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di **Tutor**, bando interno **Progetto 10.2.5A - FSE PON- TO -2017-20 – modulo "Crescere nella Realtà Immersiva"**.

La domanda deve essere redatta secondo gli allegati A e B corredati di curriculum vitae in formato europeo. La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando.

L'allegato modello di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

Art. 5 Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale ;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste dell'allegato con i titoli.

Art. 6 Graduatoria

La graduatoria sarà stilata dalla commissione composta dal D.S. prof.ssa Maria Urciuoli o suo sostituto, dal D.S.G.A. sig.ra Maria Grazia di Lella o suo sostituto, e dall'Assistente amministrativo sig.ra Paola Tinti, attraverso la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione precedentemente elencati.

Art. 7 Pubblicazione risultati

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto. La graduatoria affissa all'albo avrà valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare reclamo entro 15 giorni dalla data della pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni, sarà data comunicazione al candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Avverso la graduatoria di cui al precedente periodo sarà possibile esperire reclamo, entro 15 giorni dalla loro pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art. 8 Funzioni e compiti del tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti. Perciò egli deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Sue funzioni e compiti sono i seguenti:

- predispone, in collaborazione con il *tutor* esterno, ("*tutor del mondo del lavoro*" che è il referente dell'impresa o della struttura ospitante che affianca lo studente in alternanza in qualità di "facilitatore di apprendimento") e con l'eventuale altra figura o esperto, interno o esterno (qualora non presenti professionalità all'interno della scuola) all'istituzione scolastica, che possa essere qualificato come un facilitatore dell'alternanza per agevolare la costruzione di progetti di alternanza, soprattutto nella fase di costituzione delle reti, di individuazione delle filiere produttive e delle reti di strutture ospitanti che le rappresentano, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente e al coordinatore di classe l'eventualità che il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi. Il corso infatti deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti.
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza;
- cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- verifica le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi (da preparare con l'esperto);
- inserisce nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti (da preparare con l'esperto);
 - verifica le competenze in uscita e inserisce in piattaforma i dati richiesti su: *risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità* (da preparare con l'esperto);
 - trasferisce i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;

Inoltre, là dove previsto dalla piattaforma ed in relazione a ciascun destinatario, predisporrà:

- l'inserimento *online* della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- la documentazione *online* delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi (da preparare con l'esperto);
- la somministrazione di questionari *online* sulla percezione dell'offerta formativa.

Art. 9 Tempi

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano non coincidente con le ore di lezione curricolari presso la sede di San Gallo e il Dipartimento di Architettura in via della Mattonaia 8 Firenze.

In linea di massima il percorso dovrà iniziare a novembre 2019, secondo il calendario delle attività che sarà programmato. Nel caso tuttavia il modulo non sia completabile entro il termine del 20 dicembre 2019, si dovrà chiedere all'ADG ulteriore proroga per completarlo successivamente.

Art. 10 Compensi

Il compenso per le attività di formazione in oggetto è stabilito in:

- **Importo orario: € 30,00** (euro trenta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo TUTOR.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta del lavoro svolto fino al massimo di 90 ore di formazione per ogni modulo e solo a seguito dell'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti. In caso di sospensione di un modulo per numero insufficiente di studenti

partecipanti, come da regolamenti del PON il compenso sarà riferito esclusivamente alle ore di formazione già effettuate.

Art. 11 Modalità di pubblicizzazione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo on line dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto, nelle sezioni

- Albo on Line;
- Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti;
- PON 2014 2020.

Art. 12 Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 13 Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Urciuoli.

Art. 14 Informativa ai sensi del d.lgs 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Urciuoli. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni. Il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Urciuoli
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93*

Allegato A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.I.S. "Alberti Dante"
Via San Gallo, 68
Firenze

Oggetto: Domanda di partecipazione al bando per l'incarico di TUTOR
Progetto "ALTERLAB" – modulo "Crescere nella Realtà Immersiva"
Progetto 10.2.5A - FSE PON- TO -2017-20
CUP: C17/18000060007

Il/La sottoscritt_ _____ nat_ a _____

il ____/____/____ e residente a _____ in Via _____

N° ____ cap. _____ Prov. _____ status professionale _____

Codice Fiscale _____ tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare al bando di cui all'oggetto.

A tal fine allega

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Scheda riepilogativa titoli allegato B

__ I__ sottoscritt_ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo le indicazioni del Gruppo Operativo di Progetto dell'Istituto proponente.

Firenze, li ____/____/____

Firma _____

Consapevole della responsabilità penali e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, __ I__ sottoscritt_ dichiara sotto la propria responsabilità:

- di avere preso visione del bando e di accettare totalmente le condizioni previste dal bando di selezione;
- di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda, nella scheda riepilogativa titoli e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Firenze, li ____/____/____

Firma _____

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, dichiaro, altresì, di essere stato informato sul trattamento dei dati personali e, pertanto autorizzo l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili" dell'art. 4 comma 1 lettera d, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Firenze, li ____/____/____

Firma _____

Allegato B

Scheda riepilogativa titoli di _____
(Cognome e nome)

allegata alla domanda per incarico di TUTOR - Progetto "ALTERLAB" Progetto 10.2.5A - FSE PON- TO -2017-20 - CUP: C17/18000060007

Tipologia di titoli ed esperienze lavorative	Titoli dichiarati dall'aspirante	Valutazione (riservata al GOP)
1. Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico		
2. Esperienza in gruppo di lavoro interni (POF - PTOF - RAV - PDM - NIV)		
3. Esperienze di coordinamento di progetti europei e/o nazionali e in rete.		
4. Abilitazione all'insegnamento		
5. Esperienza di docenza a tempo indeterminato		
6. Esperienza di docenza a tempo determinato		
7. Esperienza operativa in progetti PON		
8. Corsi di formazioni attinenti al modulo di progetto		
9. Esperienza di tutoraggio in Alternanza Scuola-Lavoro		
0. Esperienza di coordinamento attività di Alternanza Scuola Lavoro		
1. Esperienza in gruppi di lavoro finalizzati al sostegno, l'inclusione, il recupero, la motivazione degli studenti		
TOTALE PUNTEGGIO (RISERVATO AL GOP)		

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae allegato.

Firenze, li ___/___/_____

Firma _____